



若葉小だより

No.423 11月号
平成30年11月1日
調布市立若葉小学校
校長 星野 由美子

HP <http://www.chofu-schools.jp/wakaba-sho/> E-Mail wakaba-sho@chofu-schools.jp

「若葉小 未来につなげる みんなのわ」

研究発表会を終えて「自分の考えを生き生きと表現する子供の育成」

校長 星野 由美子

◆10月26日(金)の研究発表会には、336名の方が来校しました。市内外の教職員の他に、大学教授、教職大学院や大学修士課程に在籍の方、教育関係者など、専門的な方たちの参加もありました。地域や保護者の皆様の参加もありがとうございました。

公開授業後は、体育館で研究の概要や授業実践例、言葉を豊かにする日常的な言語活動の取組について発表しました。また、体育館には各学年の取組の様子を掲示板に貼り、紹介しました。

◆参加された方の感想を一部紹介します。(一部抜粋)

●「書くこと」は主体的な学びです。そこに「対話的な学び」を加え、より深い学びにしている子供たちの姿が随所に見られました。自己評価で自分の書いたことに自信をもった表情や態度は若葉小学校の研究の成果です。この成果を若葉小学校の学校文化として未永く伝えてください。(全小国研：校長会OB)

●(1・6・4年の授業から)どの子も抵抗なく書いている姿に大変驚きました。また、掲示してあった随筆や作文もこんなに書くことができるのだなと思いました。発表では、対話と書くをつなげた点と、繰り返し書くことを行うことなど、様々な工夫が分かりました。「書く」という機会が少なくなっていく現代だからこそ「書く」ことの良さ、必要性を子供たちに伝えていかなければならないと感じました。(市内教員)

●1年生では題材について話し、友達からの質問に答えることで内容を詳しくしていく。5年生では、主張、根拠、理由作りの3点セットで、立場の違うペアで意見を交流し、自分の考えを深め、広げていく。どの学年でも対話から学びを深めていく様子が見られ、今後の指導に生かしていきたいと思いました。また、校内や学級内の掲示物、日頃の活動(一行日記など)などが、子供たちの「書く」の「4つのない」からの脱却を支えているのだと感じました。(市内教員)

●対話を中心とした授業を通して、自分の考えや意見を言うていくことは非常に大事なことと思われ、小学校のうちから教育することは、これからの社会で通用する子供たちを育てていくためには必要であり、素晴らしい授業でした。研究発表会では授業の工夫を分かりやすく発表されて、研究の内容がよく分かりました。(地域の方)

●ICT機器の活用の仕方やワークシートの工夫等勉強させていただきました。どの学級も板書が整理されており、とても分かりやすかったです。そういった面も深い対話への助けとなっているのではないかと思います。…道案内や各所にいらしたPTAの方が笑顔で声をかけてくださり素敵だなと感じました。(市内教員)

●(2年生)どのクラスも生き生きと活発な「伝える」活動が見られました。その際、自分なりの言葉で話す子が多く、普段から話し合うための観点についてたくさんの種まきがされているのだと感じ勉強になりました。書字の指導技術の高さも掲示物からうかがえました。(市内教員)

●児童の実態、新学習指導要領を見据えた素晴らしい研究だと思いました。書くことに焦点を定め、研究することで見えてきた課題から、さらに対話力を高めようとする中で主体的対話的で深い学びにつながっていくと考えられます。単元における指導事項を明確にしていることも勉強になりました。(市外教員)

●(4~6年生)どのクラスも落ち着いて生き生きと対話している姿が印象的でした。相手意識や発信力など目的がはっきりしているため児童は主体的に学習していたと思います。(市内教員)

●5年生の子供たちが自分の思いを生き生きと、自分の言葉で表現し、話し合っている姿に感動しました。若葉小の取組を観させていただき、子供たちの「書く力」が付いているなど強く感じました。毎週の国語タイムや一行日記、また廊下の掲示板など、日々の指導の積み重ねの大切さを実感しました。子供を通わせたい学校だと思いました。(市内教員)

◆紙面の都合ですべての感想が載せられず残念ですが、「書く活動と話す活動を意図的に連動させた学習過程」を考え、「書くこと」の単元に「必然的な対話の場面」を設定し表現力の育成を図ってきた本校の取組は、一定の評価を得たと考えています。

今後も授業改善に向けた努力、児童の力を伸ばすための努力をして参ります。

「ねんせい」「たのしかったことかこう」「しゃぼんだまあそび」 (敬称略)

<p>一くみ モールをつかって、すぐくちいさ いしゃぼんだまができました。つく るときは、くちでふうつといいなが らやりました。しゃぼんだまは、上 にいったり、下にいったりしました。</p>	<p>二くみ うちわで、よこにはしつてみたら、 しゃぼんだまができました。ともだ ちのがぶつかって、だんだんおおき くなって、そのままとんでいきまし た。にじいろにみえました。</p>	<p>三くみ おおきいあみをふうつとしたら、す ごくちいさいシャボンだまが四こで きました。うちわのほねをあおぐよう にふりまわしたら、かぞえきれなく らいシャボンだまができました。</p>	<p>四くみ しゃぼんだまは、まるやへびでし た。かおがわつかにはいりそうでし た。ストローでやると、のうみそみ たいのができました。うちわでやる と、ぐにやぐにやなのができました。</p>
<p>一くみ うちわでも、おおきいしゃぼんだ まができました。下におちないよう に、うちわで下からかぜをおくりま した。うちわをよこにふるると、しゃ ぼんだまがながくとびました。</p>	<p>二くみ うちわでつよくふると、あまりで きなくて、よわくふるとたくさんで きました。ストローで二こでてきて、 とおくまでとびました。うちわでお おきいの手にのせられました。</p>	<p>三くみ うちわをあげると、くもみたいなかた ちができました。ほかのやりかたもあり ました。たとえば、はしつたりはたいた りしたらおもしろかったです。ストロー では、ちいさいつおがいつぱいでした。</p>	<p>四くみ わつかをまわしてしゃぼんだまを だしました。やってみたら、すぐく おおきいしゃぼんだまがでて、びっ くりしました。いろは、にじいろで した。きれいで、すごかったです。</p>
<p>一くみ はりがねハンガーをぼよんぼよん ゆすると、上下にはねました。うち わは、しゃぼんだまがよくできまし た。おおきさは、だいたいぼくの手 ぐらいでした。おもしろかったです。</p>	<p>二くみ うちわでは、まるがかさなってお おきくなりました。はじめで、あんな におおきいのをつくりました。み んなにうちわでやったとき、すごい ついでいわれてうれしかったです。</p>	<p>三くみ うちわでとぼしたら、三十こぐらい がまとまってとびました。ストローで とぼしたら、ストローのさきからどん どんおおきくなって二かいのてんじ ようぐらいまでいってわれました。</p>	<p>四くみ おおきいしゃぼんだまでながくつ くれしました。わたしは、ながいしゃ ぼんだまにつつまれました。われち やったのが、くやしかったです。で も、とてもたのしかったです。</p>
<p>一くみ うちわをつかって、よこに手をう ごかすと、おおきいのができました。 ちっちゃいのがいつぱい、おはなみ たいにくつついたしゃぼんだまもで きました。また、やりたいです。</p>	<p>二くみ しゃぼんだまをやるときのくふう は、ゆつくりよこにゆらすことです。 まるいしゃぼんだまがでてきたり、 まるががったいしているしゃぼんだ まがでてきてきたりしました。</p>	<p>三くみ おおきいシャボンだまをつくれま した。おおきさは、手をひろげたぐら いでした。うちわであおいでみたら、 山みたいにくつついたシャボンだま がくつつくつつきました。</p>	<p>四くみ おおきいわつかをつかいました。 えきをつけてゆつくりうごかしまし た。ゆつくりうごかさないとわれる とおもったからです。ながほそくて まほうつかいみたくできてきました。</p>
<p>一くみ でかいしゃぼんだまが、二つでき ました。どうぐはストローとうちわ で、しゃぼんだまがにじいろみたい でした。ストローで、ふうつとやさ しくふいたら、いつぱいできました</p>	<p>二くみ ハンガーでやったらおおきくて、 まるいふうせんガムみたいになりま した。三センチメートルぐらいのび たけど、すぐにわれちゃいました。 たのしかったです。</p>	<p>三くみ うちわをあおぐと、三このまとまっ たあわがでてきました。でてきたあわ をわろうとしました。でも、とどかな かったです。ハンガーは、いつきにお つきいあわがでてびつくりしました。</p>	<p>四くみ おおきなしゃぼんだまは、わつか をえきにつけてゆつくりゆつくりも ちあげました。もちあげたあと、ほ こつとなりました。そのときは、ど きつとなつて、びつくりしました。</p>

委員会活動紹介(後期)

代表委員会

委員長

後期代表委員会の主な仕事は、学校がよりよくなるように活動することです。後期も「あいさつ」に力を入れていきます。若葉小学校にあいさつが広がって、みんなが毎日を気持ちよく過ごせるように頑張りますので、よろしくお願いします。

音楽委員会

委員長

音楽委員会の主な仕事は、音楽集会での今月の歌の伴奏です。また、11月のわかばステージでは、オープニング演奏をします。朝や休み時間に練習をしています。若葉小のみなさんに音楽を楽しんでもらえるように音楽委員会一同全力をつくして頑張りますのでよろしくお願いします。

環境美化委員会

委員長

主な仕事は、学校全体の花の水やり、くつ箱やかさ立てが整頓されているかチェックすることです。また、花が植わっている植木鉢の雑草を抜くこと、しおれている花びらをとることです。全校のみなさんが、毎日気持ちよく、学校生活を送れるように精一杯頑張りますので、よろしくお願いいたします。

給食委員会

委員長

給食委員会では、2学期に給食がないので、クイズやレシピ作りなど自分たちで仕事を考えながら、活動をしています。また3学期の主な仕事は、栄養黒板のほりかえ、ワゴンのチェック、給食新聞作りです。全校のみなさんに、「食」について興味をもってもらえるように、精一杯頑張ります。

集会委員会

委員長

集会委員会の仕事は、月に1度、全校児童みんなが楽しめる、ゲームや遊びを考え、楽しい集会の時間をつくることです。そのために、本番近くは朝や休み時間に練習をしています。また、新聞を書けるだけ多くの人にゲームを理解してもらえるようにしています。2つのグループに分かれよりよい集会をめざして協力して頑張っていきます。

図書委員会

委員長

図書委員会の主な仕事は、休み時間の本の貸し出しや返却、整理です。また、読書月間や読書旬間には、図書集会やおすすめの本の紹介などもしています。図書委員会一同、みなさんに本を好きになってもらえるように、精一杯頑張りますのでよろしくお願いします。

体育委員会

委員長

体育委員会の主な仕事は、体育館倉庫の整理やビブスの整理です。他にもボールの空気入れや校庭のブラシがけもしています。ここでお願いします。使った道具は元の場所に戻してください。また、クラスのボールの空気がぬけていたら、体育委員に声をかけてください。体育委員一同、全力をつくしますのでよろしくお願いします。

保健委員会

委員長

保健委員会の主な仕事は、石けん、トイレトペーパーの補充や救急バッグの点検、水質検査です。他にもポスターを作成してみなさんの健康への意識を高めたり、ハンカチ調査を行ったりしています。保健委員会は、全校のみなさんが健康に過ごせるようにがんばりますので、よろしくお願いします。

放送委員会

委員長

放送委員会の主な仕事は、朝会や集会のときの放送の準備、中休み・お昼の放送、昼休み・掃除・下校時の放送を流すことです。全校のみなさんに楽しんでもらえるように取り組みます。一生懸命頑張りますので、どうぞよろしくお願いします。

理科委員会

委員長

理科委員会の主な仕事は、理科室で育てている動植物の世話です。他にも、前の日に使った理科の実験道具を正しい位置にもどすことや、理科室裏の雑草を抜くこと、アブラナの種を取るなどもしています。理科の学習がスムーズに進められるように精一杯頑張りますのでよろしくお願いします。

11月の行事予定

11月の生活目標 「自分から進んであいさつをしよう」

生活指導部

若葉小学校では、6月に6年生、11月に5年生の子供たちが担当になり、順番で校門に立ち全校の子供たちにあいさつをします。

自分から進んであいさつをする、そしてあいさつされたら元気に返す。まず互いの存在を認め合う、私たちににとって大切なコミュニケーションの第一歩です。日常の生活の中でも実践できるように指導したいと思います。

◆わかばステージ

特別活動部

毎年本校で、この時期に行われている学習発表会です。1・3・5年生は音楽の発表を、2・4・6年生は劇の発表をします。児童がのびのびと表現する姿をぜひご覧ください。

今年度は、例年と変わることがいくつかあります。工事の関係で、給食がありません。児童の下校時刻が早くなりますのでご注意ください。

また、DVD業者の撮影・販売をいたします。客席の混雑解消やマナー向上の一助になればと考えます。詳細は後日配布するお知らせをご覧ください。

衣装・小道具等のご協力をいただくことがありますがよろしくお願いたします。

11月22日(木)は児童鑑賞日、11月23日(金・祝日)は保護者鑑賞日です。場所は本校体育館です。

23日は1～4・6年生は3時間授業(わかばステージ終了後の下校になります。1～4年生は11時40分頃、6年生は11時50分頃下校予定)、5年生は4時間授業(会場の片付け担当のために12時15分頃下校予定)になります。

◆参観保護者会のお知らせ

教務部

下記の日程で、授業公開(全学年5校時)、その後に保護者会を行います。お忙しいことと思いますが、ぜひご出席くださいますよう、宜しくお願いたします。

日程 11月29日(木) 3・6年

11月30日(金) 1・5年

12月 4日(火) 2・4年

時間 授業公開 13:40～(5時間目)

保護者会 14:50頃～

※場所は、学年便りでご確認ください。

12月の主な予定

4日(火) 2・4年参観保護者会

5日(水) PTA総会

6日(木) 連合音楽会(5年)午前

8日(土) 学校授業日

17日(月) いのちと心の教育の日

21日(金) 昼食終

25日(火) 終業式

日	曜	主な行事
1	木	おはよう読書
2	金	避難訓練
3	土	文化の日・東京都教育の日はつらつ地域祭り
4	日	
5	月	全校朝会 クラブ活動
6	火	国語タイム
7	水	おはよう読書 短縮4時間授業
8	木	
9	金	わかばステージ特別時程始
10	土	学校授業日 4時間授業 安全指導日
11	日	
12	月	全校朝会 クラブ活動なし 5時間授業
13	火	国語タイム
14	水	おはよう読書
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	全校朝会 クラブ活動なし 5時間授業
20	火	国語タイム
21	水	おはよう読書 前日準備 6年5時間授業 1～5年4時間授業
22	木	わかばステージ児童鑑賞日 6年6時間授業 1～5年5時間授業
23	金祝	勤労感謝の日 わかばステージ 保護者鑑賞日 1～4・6年3時間授業 5年4時間授業 昼食なし
24	土	
25	日	
26	月	わかばステージ振替休業日
27	火	国語タイム クラブ活動
28	水	おはよう読書
29	木	体育朝会 3・6年5時間授業 参観保護者会(3・6年) 5年社会科見学
30	金	参観保護者会(1・5年) 5年5時間授業 5年脊柱側彎検診

下校時刻については、各学年便りをご覧ください。