

上ノ原小だより 臨時号

令和 6年 2月 19日
調布市立上ノ原小学校
校長 箱崎 高之
Tel 042-485-1271

<https://www.chofuschools.jp/uenohara-sho>

令和5年度 学校評価 保護者アンケートのまとめ

令和5年度学校評価保護者アンケートでは、保護者の皆様にご協力いただき、誠にありがとうございました。結果を以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。

令和6年1月実施 回答数430件(回答率 58.2%)

【 A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:分からない 】

年度末にあたり、学校では今年度の学校運営を振り返り、次年度の教育計画を立案しているところです。いただいたご意見は、上ノ原小学校の教育活動をさらに充実させるための大切な資料として活用してまいります。

この保護者アンケートが次年度の学校改善につながり、子供たちの健やかな成長に、そして保護者・地域の皆様からの信頼にこたえる学校づくりに生かしていくことができるよう努めます。

【学校の取組】に関する項目

1. 学校は、分かりやすい授業を進め子供たちの学力向上に努めている。

[取組事例]



対話的な活動を重視した授業



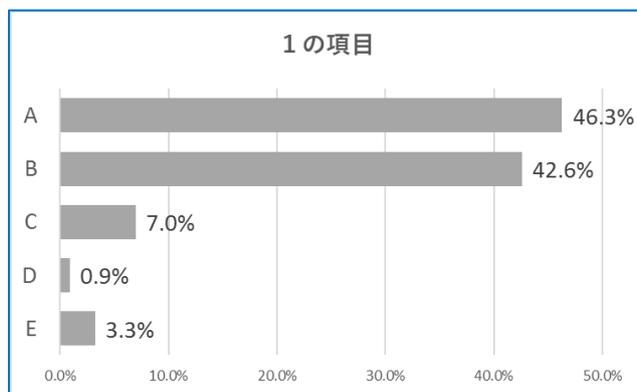
一人1台モバイル端末を活用した授業



児童の習熟度に応じた算数授業



授業力向上を図るための校内研究・OJT



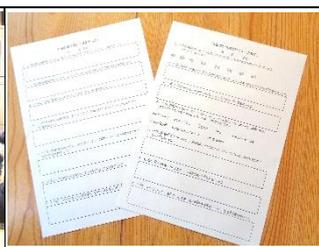
・A・B評価合わせて88.9%となりました。C・D評価が昨年度と比較してそれぞれ1.5・0.5ポイント高くなり、課題であると捉えております。

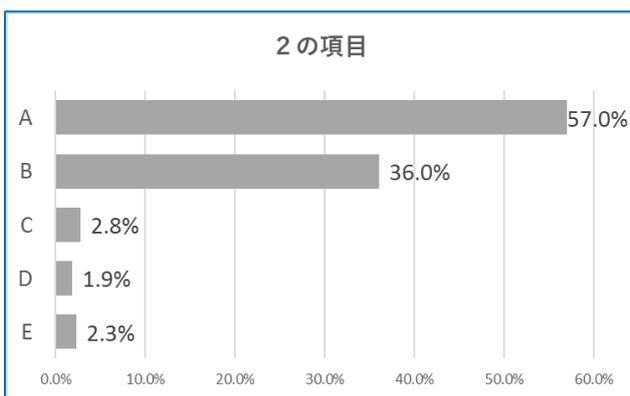
・高学年の授業を中心に個別最適な学びと協働的な学びを意識した授業を行いました。今後も子供を「主語」にした学習を推進します。

・一人1台モバイル端末の扱い方についてご意見をいただきました。情報モラル等含めて指導をしていきます。

2. 学校は、子供たちが安心して生活できるように努めている。

[取組事例]

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <p>交換授業等、学年全体で子供たちを見る体制</p> | <p>毎月実施する学校生活アンケート</p> | <p>主体的に考え、議論する道徳授業の実践</p> | <p>スクール・カウンセラーによる相談体制(月・金)</p> |

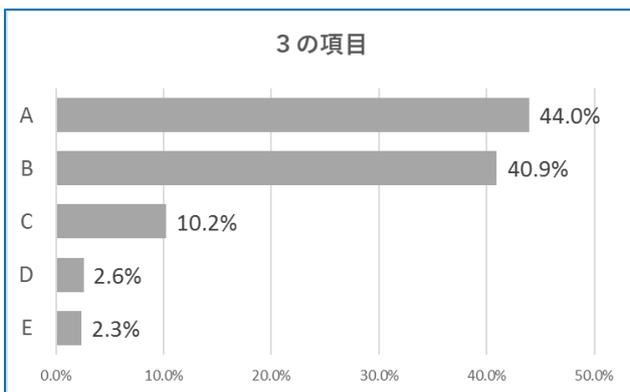


- ・A評価が57%となり、昨年度から7ポイント上昇しました。
- ・教科担任や交換給食が定着し、子供が学級担任以外の先生と関わりながら過ごしています。今後も、子供たち一人一人の良さを、複数の教員で多面的・多角的に見ていくことで、学校生活がより安心できるように環境を整えていきます。

3. 学校は、子供たちの体力の向上や健康を保つことに努めている。

[取組事例]

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <p>運動量を確保した体育授業・体力テストの実施</p> | <p>ゲストティーチャーを招いた授業の実践</p> | <p>持久走週間・なわ跳び週間の実施</p> | <p>養護教諭による全学年の保健指導</p> |

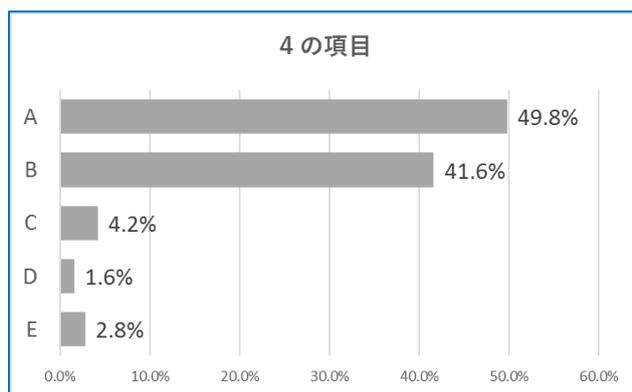


- ・A評価が昨年度から5ポイント上昇し、44%となりました。しかし、体力テストの結果は、様々な項目で東京都の平均値を下回りました。取組や指導について見直しを行い、具体策を考えていきます。
- ・近年、暑さのため外での活動を制限される日が増えました。次年度は、水泳指導期間の前倒しやスポーツ大会の日程繰り下げ等で対応します。

4. 学校は、コミュニティ・スクールとして地域・保護者と協力して教育活動を進めている。

[取組事例]

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <p>学校HP、メール配信による情報発信</p> | <p>学校公開、行事等の来校機会確保</p> | <p>地域・保護者の力を生かした教育活動</p> | <p>登校支援教室「ステップルーム」の運営</p> |

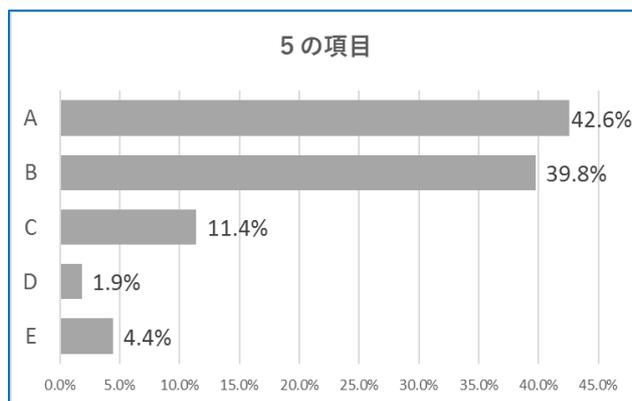


- ・A評価が昨年度から4.7ポイント上昇し、49.8%となりました。また、C評価は4.6ポイント下がりました。
- ・今年度からコミュニティ・スクールとなり、登校支援教室「ステップルーム」の運営や作品展の日曜日開催、6年生の総合の学習で、地域・保護者の力を生かした教育活動を行うことができました。

5. 学校は、教育環境の整備に努めている。

[取組事例]

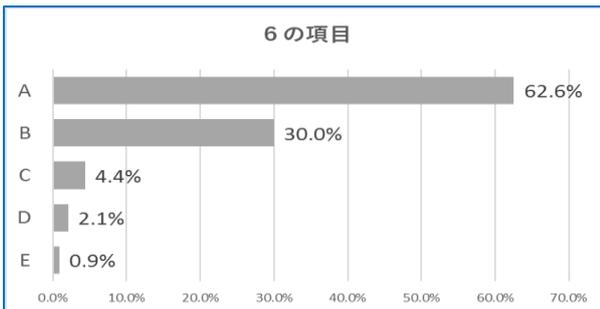
| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <p>学習規律、規範意識を育む上ノ原小スタンダード</p> | <p>靴箱の靴をそろえることや清掃の継続指導</p> | <p>トイレ電気LED化工事 教室棚・掲示板改修工事</p> | <p>東・西・中央階段部分の壁の塗り替え</p> |



- ・C・D評価では施設の老朽化についてご意見をいただきました。
- ・トイレの悪臭や暗さについての意見を多数いただきました。悪臭対策としては、夏季休業中に業者による尿石の除去等を含む特別清掃を予定しています。また、トイレの床面張り替え工事を順次進める予定です。

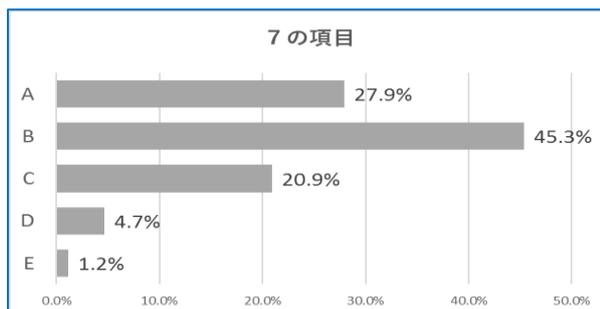
【お子さんの様子】に関する項目

6. お子さんは、楽しく学校生活を送っている。



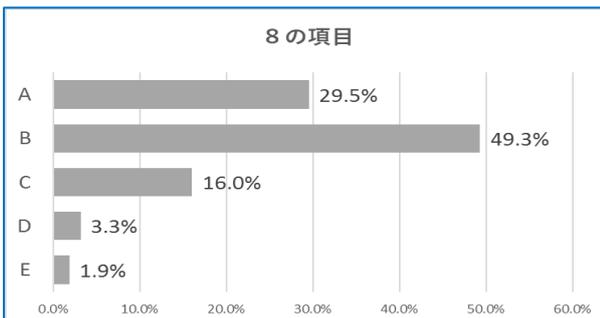
- ・昨年度と同様に今回のアンケートの中でA評価の割合が一番高かった項目です。また、昨年度から2.4ポイント上昇しました。
- ・一方でC・D評価の割合がそれぞれ0.3・1.4ポイント高くなりました。今後も子供たちが楽しく学校生活を送れるよう教職員一同努めていきます。

7. お子さんは、家庭や地域ですすんで挨拶ができる。



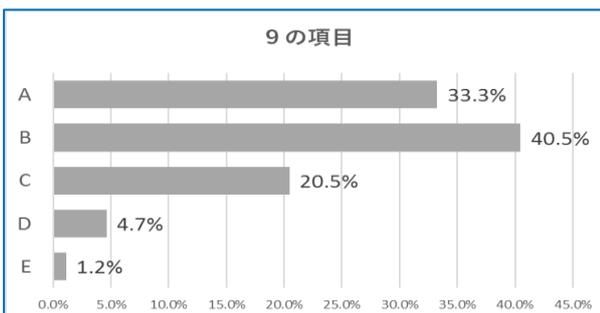
- ・昨年度と同様に今回のアンケートの中でC評価の割合が一番高かった項目です。また、その割合も昨年度から3.4ポイント高くなっています。
- ・多様な人々と協働しながら様々な社会変化を乗り越えていくためにも、挨拶は、コミュニケーションの第一歩として大切だと捉えています。ご家庭でも意識的にお声かけいただくようお願いいたします。

8. お子さんは、相手を大切に言葉遣いをしている。



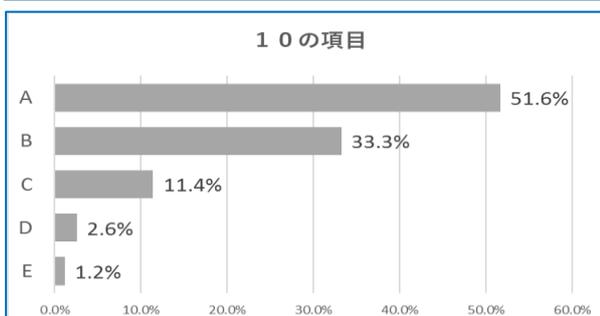
- ・A・Bの割合は8割ほどありますが、C・Dの割合が昨年度より2.1ポイント高くなっています。
- ・一人一人の児童が、自分の良さや可能性を認識し、あらゆる他者を価値のある存在として尊重するためにも「言葉」の大切さを伝えるとともに、教職員の言葉遣いについても振り返り、言語環境を整えていきます。

9. お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。



- ・A・B評価が合わせて73.8%と、想定よりも高い結果でした。
- ・宿題に関するご意見を多数いただきました。「宿題」の存在が学習習慣の定着や学力の向上、学習への意欲、主体的に学ぶ姿勢につながっているのか、また、子供たちや保護者を苦しめることにつながっていないかなど今後も検討していきます。

10. 家庭で、学校や友達との出来事が話題になる。



- ・A評価の割合が高く、B評価まで入れると8割以上のご家庭で学校での出来事が話題になることは大変喜ばしいことだと考えます。
- ・学校HPに学校生活の様子や給食を載せています。話題のきっかけにいただければ幸いです。
- ・話題の中で気になることがあった際は、どうぞお気軽に学校にご連絡ください。

保護者アンケート 自由記述（上ノ原小学校のよい面、課題、お気づきになったこと等）

多くのご意見ありがとうございました。今後の上ノ原小学校の教育に役立てていきます。なお、個人が限定されるもの等に関しては、掲載しておりません。ご了承願います。

| 1 年生 | |
|------|--|
| 1 | 宿題が少ないので、特に漢字の学習が不安です。学校の授業と漢字ドリルだけではなかなか定着しないように感じます。 |
| 2 | 授業参観が平日だと、仕事でなかなか行けず残念です。 |
| 3 | 革新的で保護者負担の少ない PTA、敷地内にあるアソビバなど、大変ありがたいと思っています。夏祭りや地域運動会など、地域との関わりが持てて小学校生活を家族で楽しんでいます。 |
| 4 | いつもありがとうございます。給食が美味しいと子どもが言っていました。通級含めご指導いただき、子どもに少し成長が見られたように思います。 |
| 5 | 児童数が多いので、スクールカウンセラーの先生がもう一人居ても良いと思います。 |
| 6 | 漢字スキル付属の練習ドリル又は漢字練習ノート、週一作文、漢字検定のお知らせ等、調布市の他の学校には 1 年生もあると耳にするのですが、2 年生になるとあるのでしょうか？ 人数が多いのに、先生が個人個人をよく見てくださり、楽しい学校生活ができていると感じます。PTA もイベントを企画して学校と PTA とで支えて合って良い学校だと思えます。 |
| 7 | 子供から、クラスメートの暴力をやめてほしいと意見がありました。 |
| 8 | 毎朝校長先生が門に立ち挨拶してくださり、やっと挨拶を返す程度にしか出来ていないと思います。暑い中寒い中声をかけてくださり、本当に感謝しています。今後も家庭でも声かけを続けます。 学校 HP など各学年の活動を見ることができ、全学年の生活がイメージ出来てとてもありがたいです。異学年交流も盛んで、とても良い仕組みが出来ていると感じます。 |
| 9 | 人数が多い学校なので仕方ないですが、休み時間に外や体育館で体を動かせる日とそうでない日があるのが課題だと思います。心身リフレッシュして次の授業に望めると、学習にもプラスに働くと感じます。 |
| 10 | 協力すること、達成する楽しさなどを感じる行事が少ない。マンモス校だから、という理由も毎回同じで納得できない。学校運営の優先順位を明確に伝えていただければ幸いです。 |
| 11 | 給食で初めてメロンを食べた子供が口の周りが赤くなってしまったことがあった。すぐに先生が気付いてくださり保健室へ連れていってくれた。携帯にも連絡して下さり家の近くまで担任の先生と保健の先生が送ってくれた。その際アレルギーについての書類も一緒に渡していただき大変親切だなと感じた。 |
| 12 | 電話で連絡を密にと取ろうとされてくださるのは大変ありがたいです。連絡帳も活用いただければお互いの記録も残るので活用いただければ幸いです。また、テストが年末にまとめて返却されました。復習などさせたいのもう少し早めにお返しいただくと大変助かります。 |
| 13 | 作品展が本当に素晴らしかったです。上の子も 2 人が上ノ原小学校に通いましたが、作品や展示の仕方、ミュージックなど新しいアイデアが随所に見られて、先生や生徒が力を入れて取り組む姿が目につきました。 コロナが落ち着き、色々な取り組みが可能になってきましたので、ぜひコロナ前とは違うやり方にどんどんチャレンジしていただくとよいと思います！ |
| 14 | ●上ノ原小学校への感謝の気持ち 娘は休みの日でも担任の先生を思い出して、先生に会いたいから学校に行きたいとよく言います。毎日嬉しそうに帰ってきて学校であったことを話してくれます。キラキラした笑顔と暖かい空気を身にまとい、近づいてくる娘が太陽みたいに見えます。こんなに小さい体でばあっと輝いて周りを幸せにしてくれる子どもがとても愛おしくて、その笑顔をずっと守りたいといつも思っています。そして、こんな風に、毎日子どもを家庭に帰して下さる先生には心から感謝をしています。 このような恵まれた環境にいただき、その中で娘が学校生活を送れていることが本当にありがたく、このまま変わらず続きますようにと願っています。朝の挨拶から始まるごきげんな学校で、娘の居場所がちゃんとあるということに心より感謝申し上げます。 |
| 15 | 荷物が多く使わないことも多々ある（特にタブレット） |
| 2 年生 | |
| 16 | うちの子はあまり学校の様子を教えてくれないので、個人面談が年度末にあるとありがたい。2 年生の個人面談で、よく遊ぶお友達を子どもたちに丸付けしてもらったプリントを見せてもらったのが良かったです。 |

| | |
|----|---|
| 17 | <p>【要望】学校からの配布書類に関して、電子データでの配布への移行は難しいでしょうか。デジタル端末が標準化され、また学校からのお知らせに関して登録したメールアドレスあてにお送りいただいていることと、印刷製本費は無視できない支出だと思います。先駆的な取り組みができれば上ノ原小学校への注目も上がり、メリットもあるのではと考えております。ご検討いただければ幸いです。</p> |
| 18 | <p>トイレの臭いが気になりました。(特に夏場) 校内ですれ違う際、先生方だけでなく生徒も挨拶が出来るとお互い気持ちよく過ごせるように思います。</p> |
| 19 | <p>コロナ禍に入学したこともあり、様々な制約・制限があることが前提で学校生活を開始している年代です。現在も生活の中に不必要な制限・制約があってもしょうがない雰囲気となっている状況があるのではないかと、子どもとの会話の中で感じます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間もトイレに行く人以外は席を立ってはダメ ・リコーダーのテストが合格しないと休み時間に遊んではダメ ・使うかわからないけど、毎日重いタブレットを持っていく／持ち帰らないとダメ ・鉛筆削りを持って行ってはダメ、等々 <p>ひとつひとつは些細なことかもしれませんが、なぜそれはダメなのか、十分な理由の説明や子どもの理解がない状態での制限は、学校側によるリスク回避、安易な方法で子どもたちをコントロールする手段と疑ってしまう懸念もあり、子どもたちの自主性や想像力の阻害要因となり得ますので、ご配慮頂きたいです。授業の公開などの機会を設けて頂いて、学校生活の一端を垣間見る良い機会となっています。ありがとうございます。</p> |
| 20 | <p>学校内が汚い。上履きやスリッパがなければ、靴下が真っ黒になったり、綿埃が廊下にあった時には驚いた。毎日の掃除時間がないのであれば、もう少し掃除の工夫や対策が必要かなと感じる。</p> <p>多くの子どもたちが挨拶をしっかりとる姿に感心している(自分の子供は親の前ではそういった姿が見られずどう指導したらよいものかと悩んでいるが、親のいない場所では挨拶のできる上ノ原小学校の1人であってほしいなど願っている)昔のように連絡網がないため、お友達と遊びに行ったり連絡をとりたいときの手段がない。親同士で連絡先を交換したらいいのだろうが、会う機会もほぼなく、どうしたらいいかと困る場面がある。</p> |
| 21 | <p>出欠席や連絡事項など。アプリで親と子供で管理できると大変便利。</p> |
| 22 | <p>先生が優しく、何でも話がしやすいようです。息子は授業のこと、友達のことをよく家でも話をしてくれますが楽しいことが伝わってきます。</p> <p>いつもありがとうございます。</p> |
| 23 | <p>先生ファーストを感じる事が度々あります。働き方改革の一環でしょうか。子どもたちが活動を制限される機会が多いと感じます。</p> <p>また、未然に問題を防ぐために、禁止事項も以前より多いと感じます。卒業生や上級生の保護者の方から、以前の上ノ原小の話の聞くと、驚くことが多いです。</p> |
| 24 | <p>いつもお世話になります。子供自ら、毎日楽しそうに学校の話がでてきます。友達と過ごす時間だけではなく、先生方のサポートがあって安全に楽しく過ごさせているのだなど、大変嬉しく有り難く感じる日々です。</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>運動会など、まだ通常通りの行事ではないと耳にするので今後徐々に緩和され、子どもたちの普段の様子も含めて見ることが出来る機会が増えると嬉しいです。</p> |
| 25 | <p>授業以外にも、夏祭りやスポーツフェスティバルなど地域の人々が参加しやすい行事が積極的に開催されていていいと思います。</p> |
| 26 | <p>他校よりも児童数が多いため、目が行き届かなくなってもおかしくない中、先生方には一人ひとりをいつもあたたかく見守ってくださり、ありがとうございます。</p> <p>優しい子が多く、ひどいじめや学級崩壊の話の聞いたことがないので安心して子どもを通わせられています。もちろん個々では色々トラブルはあるのかと思いますが、これからも学校・地域・家庭で連携して子どもを見守り深刻なトラブルに発展しないように私も親として力を尽くしたいと思います。先生方にも多大なご苦勞をおかけしているかと思いますがこれからもよろしくお願ひいたします。</p> |
| 27 | <p>先生方いつもありがとうございます。子供も毎日楽しく通学しております。</p> <p>PTA 運営は他校にはないもので大変前衛的だと思います。</p> |
| 28 | <p>外遊びの時間の砂埃が凄まじく、事前にスプリンクラーを撒くなど対策できないでしょうか？</p> |
| 29 | <p>トイレが暗いので、改修を進めてほしい</p> |
| 30 | <p>大人数の小学校なので、友達がたくさん来て、とても良い環境だと思っております。</p> <p>テスト直しなど、最後までしっかり見ていただき、感謝しております。</p> |
| 31 | <p>あゆみの見方が分かりません。評価の基準を教えて戴けるとありがたいです</p> |

| | |
|-----|---|
| 32 | タブレットは毎日持って行かなければならないのか?学期の始めやおわりの荷物が多い日には不要なら持ち物に入れなくてもいいのではと思うことがあります。 |
| 33 | 子どもの視点ではトイレが古く、あまり清潔感がないように感じるため、ギリギリまで我慢する傾向があるようです。予算や人手の面で難しい面もあるかと思いますが、学年が上がるにつれて抵抗感が増していく可能性もあるので、環境改善を検討していただけると幸いです。 |
| 3年生 | |
| 34 | 子ども全体をおおらかに見守って下さって、子どもたちの雰囲気がよく素敵だなと思います。授業参観で子どもの苦手なことを目立たないように配慮して下さっているため、親も心折れず参観に参加させていただいております。 自主学習プリントを出す時、テストの返却と重ねるなど、ある程度、子どもだけでもできそうな見通しを立ててもらえると助かります。 |
| 35 | 学年の先生が教科担任として教えてくれるのでとてもいいと思います。 |
| 36 | マラソン大会が無くなり、走る事への意欲が薄まっているように感じます。ゴール直前で転んだ子を一緒に走る子が起こしてあげたり、最後まで頑張っているのを皆で応援したりするとマラソン大会にまつわるドラマが無くなり少し残念です。 |
| 37 | 学校のセキュリティがかなり甘いとは感じる。 放課後や長期休みなど、もう少し子供だけで自由に過ごせる屋内、屋外空間があると良い。 学校から支給されているタブレットのGPS機能を使って子供の居場所がリアルタイムに把握できると便利そう。 |
| 38 | お忙しいところ色々ありがとうございます。学校生活でのお友達との関わりについては楽しそうに過ごしていますが、勉強面ではなかなか楽しく感じていないように思います。難しいとは思いますが、楽しく勉強できる環境があれば良いな、と感じています。 |
| 39 | 日々の学校運営については、子供が楽しく通えているというのが全てで、先生方には本当に感謝しております。なかなか見えてこないこともあるので、公開や面談など、学校と距離が近くなると良いなと思っております。 |
| 40 | アンケートは可能であれば、学年、組程度で記名は任意の方がいいと思います |
| 41 | 給食が大好きでいつも楽しみにしているようです。旬の食材を使われたり、外国のお料理や行事にちなんだメニュー等、大変工夫されていると思います。ありがとうございます。 |
| 42 | 子供達も触れ合う企画をもっと増やしてほしい(例町探検) |
| 43 | (タイピング) キーボードを使用した学習を望みます! プログラミングの授業で何をしているのか気になるので学校公開で見学したいです。 トイレがあまり綺麗ではないと言っていました。 |
| 44 | 動物の飼育をしているところは家にペットが居ない家庭には身近に動物を見る事ができてありがたいです。 |
| 45 | 対話重視の授業は良いと思うが、先生の問いに挙手をする積極的な子は大体決まっていて、恥ずかしがり屋な子や、みんなの前で間違えることを恐れて自信のない子は挙手はできないので、そういう子達の意見も反映されると良いと思う。良い点割と落ち着いていて、トラブルやいじめがない(我が子の周りではない)PTA 活動ができる時にできることをという挙手制などが良い。旗振り等参加しやすい。給食が美味しい(子供が言っています)課題 毎回学校公開で何う時に廊下や階段の砂埃が酷いのが気になる。校内の清掃 |
| 46 | 教科書を iPad で見れるようにしてほしい。教科書を持って帰らなくていいようになるし、iPad は持って帰らないといけないものなので、それを活用して荷物を減らす方向にしてもらえたらなおもう。 ゲームアプリをすごくやってしまってるので、iPad 内から消してほしい。 |
| 47 | 子供が望めば発表したい物などがあったときにはクラス皆なにクイズなどを出させて貰ったりしているようで本人も喜んでいます。発表の時間を設けてくださりありがとうございます。 |
| 48 | いつもお世話になります。お陰様で娘は学校に行くのが楽しみです。コロナが明けても感染症は気になります。学校で手洗いは出来てもウガイが出来る雰囲気ではなさそうなのが気になっています。そろそろ手洗いとうガイも奨励してはどうかと感じます。ご検討願えれば幸いです。 子供は他クラスの先生とご飯が食べられてとても楽しそうです。何かあればカウンセラーさんが居るのも思っているみたいです。クラスが開放的で良さそうです。何か具体的な手応えや効果があればお聞きしたいです。 |
| 49 | 人数が多いので、仕方がないのかもしれませんが、持久走の回数がとても少ないのが気になりました。 |

| | |
|-----|---|
| 50 | いつもご指導ありがとうございます。 トイレの美化をお願いします。 |
| 51 | 息子のこれまでの担任の先生方は優しくて明るい雰囲気をつくってくれていて、とても安心しています。 先生に大切にしてもらってると思うと子供も楽しく通学できると思うので、本当にありがたいです。 長期休みの時など、宿題のプリントやドリルがもう少しあると嬉しいです。 |
| 52 | 教育環境整備について トイレの清掃はしっかりされているとは思いますが、古いせいか、子供が入りたがらず、毎日我慢しているそうです。恐らく他のお子様も同じような思いをしている可能性もありますので、早い段階でご対応頂けると助かります。 |
| 53 | 担任の先生に対する下記の話がありました。 1学期に楽しみにしていた体育が話し合いや探し物で数回中止になった。 帰りの会が長い事が多く帰るのが遅くなる。 子供同士で注意し合っていると云われるが、うるさくなって困る。先生も具体的に注意してほしい。 先生監督の元、掃除をしていたのに終わった後に汚いからちゃんとやると言われて中休みも掃除になった。などなど 本人が先生の思いをわかってないだけかもしれないのですが、一年を通して不満を口にしていたので申し訳ないのですが、一応ご報告させていただきました。 |
| 54 | 夏の暑さで子どもたちの体調を考えてのことで学校ではどうしてもできない事かもしれませんが、水泳の経験がとても少ない、運動会の練習も少ないと思います。 |
| 55 | 先生が、勉強面や精神面等きめ細かく対応してくださって、とても助かっております。 |
| 56 | 教室が人数の割には狭く感じます。 子どもの座席の間隔が近過ぎると学校公開の時に気になりました。 |
| 4年生 | |
| 57 | 人数が多いのでいろいろな考え、個性を持ったお友達に出会えることがよい面。要望としては、多忙な時期かと思いますが、1学期だけでなく、3学期にも個人面談があるとありがたい。 |
| 58 | 保護者面談を1学期だけではなく2学期以降もお願いしたいです。 |
| 59 | 【良い面】母集団が大きい小学校にもかかわらず、生徒間の大きなトラブルの話を殆ど聞かない。大人数の学校で秩序を維持するのは容易ではないことだと思うので、とても素晴らしいことだと思います。 【要望】学校からの配布書類に関して、電子データでの配布への移行は難しいでしょうか。デジタル端末が標準化され、また学校からのお知らせに関しても登録したメールアドレスあてにお送りいただいていることと、印刷製本費は無視できない支出だと思います。先駆的な取り組みができれば上ノ原小学校への注目も上がり、メリットもあるのではと考えております。ご検討いただければ幸いです。 |
| 60 | 人数が多いためか、学年を越えた活動が少ないように感じます。レクリエーションでも、清掃でも他の学年と触れあう機会があれば良いなと思いました。 |
| 61 | 中休みの時間が短く、あまり遊べていない印象です。外で遊ぶのが好きな子、苦手な子いると思いますが、もう少し体を動かす時間を増やして欲しいです。 一学期だけではなく、二学期も保護者会(クラスだけでいいので)を開いてほしいです。 二学期は行事も多く子供達の様子を知りたいからです。 運動会、高学年だけでもいいので選抜リレーを行ってほしいです。また短距離走の際、走る順番の表を違う学年で渡していると伺いました。学年の方針もあるかと思いますが、統一していただき、表を渡して頂けると助かります。 うちの子を含め、挨拶が出来ない子が多いと感じました。 挨拶は社会に出ても大切な事ですし、挨拶することによってコミュニケーションが取れたり、挨拶してもらえたりすると嬉しくなります。恥ずかしい、面倒くさい…とあるかもしれませんが、今一度学校でも挨拶をすることの大切さを教えて頂ければ幸いです。 上小生活も残り2年と少しになりました。コロナ禍に入学して最初はどうなるかと思いましたが、楽しく通えているのは学校の先生のおかげだと思ってます。 日々大変だと思いますが、少しでいいので保護者の意見も反映して頂ければ幸いです。 何卒、宜しくお願い致します。 |
| 62 | 今の担任の先生がすごく生徒思いでいい先生だと思います。生徒数が多いため、中休み外遊びができる日が限られているのが少し残念。 |
| 63 | サッカーゴールを設置してほしい |

| | |
|----|---|
| 64 | <p>マスク生活や感染症など、登下校時の不審者への警戒などあり、自分から挨拶がなかなか出来ない事もあります。</p> <p>毎年クラス替えがあるのは良いと思いますが、持ち上がりの先生が少ないと子供の情報などが引き継がれない様に感じます。</p> |
| 65 | <p>子供は学校に楽しく通っています。先生には声かけや励ましをいただいたり、添削などにもメッセージを添えて下さったり、とても細やかに接していただき、その度に子供もとても嬉しく、勉強にも意欲が出るようです。大変有り難く感じています。これからも宜しく願いいたします。</p> |
| 66 | <p>朝の時間帯、決まった時間にならないと学校に入れない事が気になります。天気が良い日なら良いですが、暑かったり寒かったり雨が降っていたり…そんな日はどうしているのか心配です。なので、早目に家を出すことも出来ないし、遅刻も出来ないので、最適な時間に送り出すことが難しいと思います。三鷹市のように、調布市も配置してほしいです。</p> |
| 67 | <p>お知らせのネット配信は本当にありがたいです。</p> <p>息子の学年はコロナ禍でたくさんの行事の機会が奪われてしまいました。クラス単位などでも構わないので学校でしかできないイベント事が少しでも増えると嬉しいです。特に学芸会が無いことが寂しいです。毎朝校長先生が校門に挨拶に立たれ、挨拶の大切さを示していらっしゃるの素晴らしいと思います。</p> |
| 68 | <p>シルバーさんも含め、来校時に先生方が必ず挨拶してくださるのでとても気持ちが良いです。日々の教育活動に感謝いたします。ありがとうございます。</p> |
| 69 | <p>壁の張り替えや、ライトの変更など、存じ上げず、すみませんでした。中心にお手配下さっている事務室の先生方、ありがとうございます!挨拶は好んでできている理由は、登校時などに先生方が校門でお声掛けて下さっている事も大きいです。ありがとうございます</p> |
| 70 | <p>●朝の挨拶、学校の雰囲気について</p> <p>「上ノ原小学校をごきげんな学校にしたいと思っています」2年前の保護者会で校長先生がおっしゃったその言葉通り本当に雰囲気の良い学校だと感じています。雨の日も風の日も毎朝、学校に行けば必ず校長先生が笑顔と明るく大きな声の挨拶でお出迎えしてくれる安心感が子どもたちにあります。最初は挨拶のできなかったわが子もある時気付かされます。挨拶ってすごい、その場の空気を一瞬で変える力があるのだと。言葉を交わさなくても大丈夫、挨拶すると心が通うということを教えていただいた瞬間でした。親がどんなに教えてもできなかつたことでした。まずは門で暖かく迎えられいい気持ちでそのまま教室に向かいます。なんとありがたいことなのでしょう。</p> <p>そして新学期早々、クラスの黒板には力強い龍と心に響くメッセージが描かれていたと息子が興奮して帰ってきました。身振り手振りですぐに龍だったのかを説明してくれて、メッセージの意味を大切に話してくれました。冬休み明けで家が恋しい初日に粋な計らいで子どもたちを迎えていただき本当に感動しました。</p> <p>いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。</p> <p>●これからの学校生活についての願い</p> <p>入学してから3年生まで、学校では規則上友達とは離れて過ごさなければいけない、給食もしゃべってはいけない、行事も限られていて顔も見えない異常な中で子どもたちは毎日を過ごしてきました。見ている私たちも本当に辛かったです。</p> <p>いま下の学年が自分たちが経験していないことを普通にしていたら、羨ましいし自分もやりたかった、して貰いたかったと思うのは子どもとして当然の感情だと思います。だから子どもたちには残りの小学校生活では思う存分、仲間を近くで感じて欲しいですし、たくさんの主張もして欲しいと願っています。</p> <p>子どもは大人が思っている以上に純粋に素直に与えられた言葉や雰囲気を感じ取っていると最近思うようになりました。そして、先生のことを本当に尊敬していて、頼っています。担任の先生を筆頭にクラスという単位を大切にして、また教科の先生にも見守っていただけましたら幸いです。</p> <p>家庭での子どもへの接し方が、学校での振る舞いに大いに影響すると思っています。学校で穏やかに笑顔で過ごせることを願って、家庭でも日々の生活を送って行きたいと思っています。</p> <p>どうか子どもたちを今後も変わらずご指導くださいますようお願い申し上げます。</p> |
| 71 | <p>学校 HP 掲載の授業の様子から、学校生活のイメージが明確に湧き大変有意義でした。子供との会話も掲載記事があることでより盛り上がり、本当に感謝しています。クラブ活動で毎月様々な材料を個人で購入・用意するのが少し負担でした。100円ショップなどで毎月材料を購入しては大半を残してしまう、または自宅では使わないような道具も買わなければなりません。お手間かと思いますが、材料や道具を共同購入して参加人数で割った方が無駄がないのではと感じました。</p> |
| 72 | <p>いつも子どもたちが楽しく通える学校・学級作りをしてくださり、ありがとうございます。相談事がある時も丁寧にご対応をくださることに、親子共々感謝しております。</p> |
| 73 | <p>給食の量を増やしてほしいです</p> |

| | |
|-----|---|
| 74 | <p>いつも大変お世話になっております。娘は学校のことを聞いても、なかなか教えてくれないため、先生に学校での様子などをお聞きできる場がもう少し増えたら嬉しく思います。</p> <p>トイレについて、4年生の教室の新しいトイレは明るくてきれいで良いそうですが、1～3年生のときに使用していた古いトイレが汚くて苦手だった。そのためトイレをがまんしていたこともあったと聞きました。こちらも改修は簡単ではないと思いますが、お伝えしたほうがよいかと思いますので、記入させていただきます。どうぞよろしく願いいたします。いつも子供達のために尽力いただき、ありがとうございます。安心して通わせていただいております、感謝いたします。</p> <p>一点、運動会について、マンモス校なので難しい部分もあるかと思いますが、全学年で実施する運動会を経験したことがないのが大変淋しく思っております。赤白対抗のリレーや応援合戦など、来年こそはぜひとも通常の運動会を実施していただけたらと願っております。</p> |
| 75 | <p>4年女子は友達付き合いが上手な子が多く、もめ事はほとんどない。しかも、色々な子と仲良くできるので、母は娘の友達が多すぎて把握しきれない、うれしい悩みを抱えています 先生方のご指導のおかげです、感謝しています。</p> |
| 76 | <p>4年生になり、下校後もタブレットでクラスの友達と係のアンケートの配信などを通して繋がる機会が増え、頻繁にタブレットを開きメッセージを送信・確認するようになりました。</p> <p>家族団らんの時間や就寝時間に影響し悩んでいます。家庭内のルールも決めたいと思いますが、下校後の投稿を制限するルール作りなども検討していただけると助かります。</p> <p>上小だけの課題ではないのですが、近年猛暑の夏休みが続き、学校が長期お休みでも外出が制限され、貴重な体験活動の機会を活かしきれないのが残念です。夏休みを短縮、春休みを長めになど、気候変動に応じて対応を検討されることを望みます。</p> |
| 77 | <p>色んな面できちんとできていると思います。ありがとうございます。</p> |
| 5年生 | |
| 78 | <p>本人は声を出しているつもりなのですが、家の外に出ると声が小さく聞き取れないような挨拶しか出来ていないと思います。</p> <p>お世話になっております。いつもありがとうございます。</p> <p>以前に何回か、先生方が子どもたちに注意する際の言葉遣いが荒く怖いと聞いたことがあります。その時の状況が分かりませんし、子どもたちの態度や言葉遣いも悪い事があるだろうとは思いますが、少しでもそういう事が減れば良いなと思っています。</p> |
| 79 | <p>前からいじめの話は聞いたことないので、生徒たちも環境もよろしいのかなと思います。</p> |
| 80 | <p>ステップルームや個別指導、カウンセラーの先生の面談があることにより何とか登校が継続できており、大変感謝しております。</p> |
| 81 | <p>たとえば授業を落ち着いて受けられないお子さんがいた場合の対応について真面目に授業を受けたい子供と道徳やホームルームで話し合っても解決にならない。それは、そのお子さんが他に問題を抱えているからではないでしょうか？</p> <p>その本当に向き合わなければならない問題を周りの大人が気がつかなければならないのです。</p> <p>落ち着いて授業を受けられない場合は、今は子どもを入れての三者面談がないのかもしれませんが、親と先生が自分のことで話し合う姿を、もっと子どもに見せるべきです。</p> |
| 82 | <p>インフルエンザ、コロナなどの学級閉鎖やその他の感染症が出た場合は注意喚起のためにメールなどで発信して欲しいです。</p> <p>教科によって違う先生(教科担任制)は本当によいと思います。</p> |
| 83 | <p>先生、友達に恵まれ、楽しく毎日通わせていただいております。</p> <p>子供の立場に立ち、子供に話をしてくれる先生といられることが本人の安心につながっています。</p> <p>教科担任制、学年で子供全体を見てくださる体制はとてもよいと思います。</p> <p>いつもありがとうございます。</p> |
| 84 | <p>5年生になり自主学習になり、ほぼ毎日、算数、漢字それなりにやっていたことが、すべてやらなくなりました。進学塾に行っている子はよいのですが、行っていない子、自主学習が難しい子にとっては4年生までのやり方がよいと思いました。</p> <p>他の学校では5年生でも今まで通りの宿題はあるとのこときいたことがありますか、難しいものなのでしょうか。</p> |
| 85 | <p>コミュニティ・スクールの活動は素晴らしいと思った。保護者との関わりももう少し多く取り入れてみても良いと思う。</p> <p>先生方の負担が少しでも軽くなるように、地域、保護者で協力できれば良いと思う。</p> |
| 86 | <p>人数が多いにも関わらず、困った時など、きちんと対応していただき感謝しております。</p> |

| | |
|-----|---|
| 87 | <p>良すぎる面:このまえ、子どもが好きな給食を選択するのを申し込み忘れてました。わざわざお忙しいのに、担任の先生から丁寧なお電話を頂き、息子が何を食べたいかと聞かれました。忘れた息子が悪いのに本当に申し訳なく思いました🙏</p> <p>私の意見ですが、そういうときは、忘れた子どもが悪いので、先生が勝手に選びます!と強気でいいとおもいます!笑</p> <p>いつもありがとうございます。</p> |
| 88 | <p>大谷選手のグローブはいつ頃届くのでしょうか?楽しみにしています。</p> |
| 89 | <p>生徒数が多いのに、先生方の目が行き届き、明るく楽しい生活を送っているように見えます。学校が楽しくて仕方がない様子です。以前は、息子がお友達にきつい言い方や、嫌な態度をとってしまい、先生からご連絡いただき、大変助かりました。おかげさまで、厳しく言い聞かせることができました。今後ともよろしくお願ひ申し上げます。ありがとうございます。</p> |
| 90 | <p>いつも大変お世話になっております。毎年のことですが、やはり上小は個人面談は一学期のままなのでしょう。学級での様子も一学期ではまだまだ落ち着いてないですし、お互いに話せることが少ないと感じます。二学期であればクラスでの様子や来年に向けての話をご相談できるのにと毎年残念に思っています。近隣小中学校は二学期の半ば~終わりに行われておりますし、私立も同じです。様々ご事情あるかと思いますが、同じ意見の方も多いので、御一考頂けますと幸いです。</p> |
| 91 | <p>普段の宿題は自主学習メインでもいいのかもかもしれませんが、夏休みは宿題をきっちり出してほしかったです。自主学習だけでは事前に計画を立てても子供なのでその通りには進められないですし、怠けようと思えばいくらでも怠けられます。親が夏休み中ずっと声掛けするのも気疲れしてしまいました。</p> |
| 92 | <p>連合音楽会がとても素晴らしかったです!前日の体育館での発表だけでも、5年生ってこんなことができるんだ!と感動したのですが、本番当日はもっと素敵でした。140人という大所帯に寄り添うような指導をしてくださった先生に感謝申し上げます。ありがとうございました。</p> |
| 93 | <p>高学年の自主学習について課題を解く習慣が身につくについてはじめて自主となると思いますが、我が子は全然課題すら解く習慣なく…やり方を考えてもらえたら幸いです。</p> <p>上の子からお世話になって、かれこれ10年になります。学校が変わったというより、我が子を含めて情緒的な低年齢化、就労保護者が増えた背景もあると思いますが、マンモス校の歪みが浮き彫り化していて、十分に学校教育だけで基礎教育を網羅できなくなってきた印象です。かといって民間で補完するにはお金がかかり兄弟の多い我が家では厳しいですし、義務教育の意味がないような気がします。義務教育自体の見直しも時期なのかもしれませんが、市単位等ではどうしようもないことなので…今、上小でできるとしたらコミュニティ・スクールを活かして地域人材の活用かなと思います。今も入ってくださっていますが…もう少し人時を割いても良いのかなと思います。</p> |
| 94 | <p>教育環境の整備についてです。</p> <p>プリントで配布された取組事例はされているのかも知れませんが、来校の度に階段に大きなほこり等がたまっているので児童たちできれいに掃除したほうが良いのではと思います。</p> |
| 95 | <p>子供たちが楽しそうに見えるので、良い雰囲気だろうなと感じています。</p> <p>最近心配しているのが、ライオンズに向かう交差点の交通事故が立て続けに起こっていることです。以前から危ない場所でしたが、学校としてどのように子供たちに注意喚起しているのか知りたいです。</p> |
| 96 | <p>日頃より学校教育にご尽力いただきましてありがとうございます。</p> <p>家庭での学習習慣を確実につけるため、自主学習ではなく毎日宿題という形で宿題を出していただけたらありがたいです。</p> <p>スポーツデーが変わったので仕方ないですが、上の子達の頃の運動会より完成度が低く感じ残念でした。</p> <p>保護者が学校の様子を伺える機会(学校公開、行事等)をたくさん作っていただきありがとうございます。</p> <p>共働きなので、土曜日の学校公開がありがたいです。</p> |
| 97 | <p>担任の先生がお休みになった際に次の日の時間割りの連絡がなく子供たちが数日困っていました。担任の先生が不在の際、学校内でのフォロー体制ができていないのではないかと心配になりました。</p> |
| 98 | <p>トイレの個室が汚くて、入りづらいことがよくあるようです。</p> |
| 99 | <p>上の子供(現高校2年生)の時に比べて学校行事が大分減ってしまったのは残念。復活は難しいとは思いますが、「上小まつり」は是非復活させてあげてはどうでしょうか?低学年にとっては特に学校の楽しさを感じることでできる行事の一つだと思います。</p> |
| 100 | <p>生徒数が多いので先生方の負担が大きいのではないかと心配です。担任の先生以外の先生方ともちょっとしたことを相談したり会話したりという機会があまり持てないように思います。</p> |

| | |
|-----|---|
| 101 | マンモス校ですが先生方が生徒一人一人を良く見て下さっていて感謝しています。 |
| 102 | 学年の先生全体で見てくださっているので安心できます。 |
| 103 | <p>上記の項目について積極的に取り組んで頂いているという認識を持っています。上小の保護者ではない知り合いの方から「上ノ原は進んで、うらやましい」というコメントをもらう事が度々あります。いつもありがとうございます!</p> <p>給食の白衣についてですが、5年の娘は、ご配慮頂き、家庭で用意した白衣を持参しております。春に入学を迎える下の子も、同じように家庭で用意して持参するという方法を取れば、と考えております。他の保護者の方でも、洗剤の匂いなどが理由で、給食の白衣を共有したくないという方もおられるだろうなと思っています。2月の新入生保護者会でも、家庭からの持参も可能とのお話をして頂けると、我が家としても嬉しく思います。</p> |
| 104 | <p>大部分において特に問題がなく、娘も学校に楽しく通っておりとても感謝しております。</p> <p>ただスポーツ大会ではなく運動会の復活を切望しております。大規模校だから難しいと仰るのも分かりますが、大規模校じゃないと体験できないこともあると思います。在校生の中では5、6年生のみが運動会を体験したことのある学年です。このまま運動会を無くしてしまうのは非常に残念です。どうか運動会の復活をよろしく願いいたします。</p> |
| | 6年生 |
| 105 | <p>一生懸命やって下さっている事、感謝しております。先生方も、ひとりのお母さん、お父さん、夫、妻、またはお若い先生であれば誰かの大事なご子息であり、お嬢様である、この事を生徒の親である私達自身も頭の片隅に置いておける親でありたいです。</p> <p>今年度でよいよ上ノ原小学校を卒業となりますが、最後まで引続き宜しくお願いします。どうか先生方の業務量も見直しが進んで縮小できる所はスリムになってほしいです、その分子供達に笑顔を下さったら嬉しいです。</p> |
| 106 | <p>お世話になっております。宿題が課題になったことにより、要領よく空き時間で済ませているのか、自宅ではほとんど学校に関する勉強をすることがありません。3歳上の子の時は自宅で宿題や漢字テストの勉強する姿をよく見ました。本人に聞いても、今はやり方が変わったから、と、都合の良い解釈で結果学習時間が少なくなっている気がします。</p> <p>もう卒業となりますが、運動会はコロナ前と同じように戻していただき、学年を交えたリレーや騎馬戦、組体操、赤白対抗など、勝ち負けや順位をあえてつける事も大事だし子供達も真剣に取り組めるのではないかと思います。2023年の運動会、最後の運動会でしたが少し残念でした。</p> |
| 107 | もう卒業してしまうので来年以降がありませんが、かつての全校生徒での運動会の映像を振り返り自宅で観ました。とても楽しく盛り上がった様子が懐かしいです。またあのような学校行事が出来ると良いなと思いました。 |
| 108 | アンケートは可能であれば、学年組程度で記名は任意の方がいいと思います |
| 109 | <p>思春期突入で、心と身体の成長を日々感じます。そんな中でも、女の子特有の仲間関係で悩んだ時は、担任の先生へ自ら早くに相談でき、解決できていました。家庭でも話しはしていましたが、真っ先に先生へ相談できる環境や、信頼おける関係を日々積み重ねて来て下さっていることに、本当に感謝です!</p> <p>生徒数が多いのに、先生方が児童の名前を覚えて下さっていることが、とても素敵です。</p> |
| 110 | 人数の多い学校ですが、先生方が子どもたちに寄り添ってご指導くださるので、安心感があります。 |
| 111 | 習熟度クラスは算数以外にもあった方が良くと思います。 |
| 112 | 今の時代にタブレットが使いこなせてるのはいいと思うのですが、YouTubeが見れたり、ゲームができたりと制限を厳しく管理してほしいと思いました。 |
| 113 | 教科担任なのでいろいろな先生に教えてもらえるのがいいと思います。 |
| 114 | 先生と子供の距離が近く、先生との交流が楽しそうなので良いと思いました。 |
| 115 | <p>先生方がよく見てくださると思います。</p> <p>普段体験出来ない様々な経験をさせてくれるところがありがたいです。</p> |
| 116 | 学校からのお手紙等のプリント類のデジタル化と送信、バックナンバーをホームページ上で検索し閲覧できるようさらなる充実を望みます。すでに一部文書はホームページ上でも確認でき、他の学校と比較すると更新頻度も高くとても良いと思います。印刷、配布という先生方の負担軽減、プリントの紛失や未提出などが減らせるのでは。また、学校から「〇〇のページをホームページに上げました」とメールが届くも残念ながらメール文にリンクが無いなど、送る側も受け取る側も利便性が向上するよう手段や内容を意識して改善を続けていただきたいと思います。 |

| | |
|-----|--|
| 117 | <p>いつもご指導いただきまして、本当にありがとうございます。お陰様で、元気に楽しく通っており感謝の気持ちでいっぱいです。6年間、大変お世話になりました。</p> |
| 118 | <p>モバイル端末を活用するのはよいが、利用ルールが守られてない。運用ルールについてもブラッシュアップすべきと感じる。人数が多いので、心配な面があるが、個別に相談すれば、相談には応じてくれる。</p> <p>6年間通して怪我をした際のケアや親への報告体制がうまく回ってないと感じる。</p> <p>また水筒や傘などの物がなくなる事が多く、残念でした。</p> |
| 119 | <p>とにかく給食が美味しい。どんな子だって学校にゆくモチベーションにきつくなるはず。我が子は、学校自体が好きなのでどれとは決められませんが、一つの理由出はあります。</p> <p>古い学校では有りますが、少しずつ手を入れて、先生方が工夫して、PTA が新しい形で活動するなど良い学校になってゆくパターンが出来てると感じています。ありがとうございます！</p> |
| 120 | <p>校内の汚れが目につくことが多かったように思います。自分たちの環境を自分たちで整えるという教育も大切だと思うので、時間確保は大変だとは思いますが、こどもたちによる清掃活動は毎日行うべきだと感じます。</p> <p>コロナ禍を経てこの数年感じたことですが、先生方の労働環境や授業時間を守ることが第一にされて、またマンモス校であることも理由に、主に行事を中心とした教育活動が、年々縮小化されてしまっていることがとても残念に感じます。先生方の労働条件を守るとはとても大事だとは理解していますが、それでもやはり縮小すべきではない部分が小学校時代にはたくさんあるのではないのでしょうか。周りの保護者の中でもそのような声はたくさんあがっています。先生方、保護者、こどもたちが風通しよく対話をしながら、楽しい学校であり続けていただきたいと願っております。</p> <p>兄も合わせて8年間、大変お世話になりました。ありがとうございました。</p> |
| 121 | <p>いつも大変お世話になり、またお手数をおかけしています。子供がお世話になった先生方、発達障害の特性にも配慮してくださり、度重なる母からの電話にもご対応いただき、申し訳ないと共に感謝しております。こんなに、手がかかる親子はなかなかいないかと思えます。上ノ原小学校は教科別授業で不安な点もたくさんありましたが、担任の先生や前の担任の先生方も対応してくださり、辛そうだった子供が学校に行くのが楽しいとやっと高学年になり、話してくれるようになりました。手紙をなくしたり、宿題を忘れてするので、ホームページや学校の端末をみられることは助かりました。あと、少して卒業ですが、引き続きよろしくお願ひします。子供は図書室の蔵書がとても好きだそうです。</p> |
| 122 | <p>先生達が本当に親身になって関わっている。ただ、学校の行事などマンモス学校の弊害を感じる。マンモス学校でも制限ではなく、工夫して開催することを考えてほしい。子供達には、色々と経験することで覚えて欲しいことが沢山あるはず。です。</p> |
| 123 | <p>入学時と比較し、コロナの影響もありますが様々な行事が廃止・簡素化されました。</p> <p>子供としてはとても楽しみにしていた事だけに、かなりがっかりしていました。大規模校ということで運営等大変なことも分かりますが、大規模校ならではの盛り上がりも体験できたことと思います。今年度で卒業となりますが行事の廃止・簡素化については、子供の声も取り入れて頂きたいと思ひます。</p> |
| 124 | <p>体育の授業でみんなで一斉に高く投げたボールが目当たって、保健室から連絡があり、受診する事になりました。1人1人が離れた場所で行う、もしくは、グループ毎、男女毎などで行う等の工夫が必要だったのではないかと思います。</p> |
| 125 | <p>クラス担任だけでなく、教科担任制で学年の先生がすべてのクラスを見る体制は子供達にとっても、多くの先生に関わっていいと思ひます。中休みに校庭や体育館で遊べる日が少ないように感じます。生徒が多いので難しいとは思ひますが、国有地なども活用して体を動かすことが出来るといいのかと思ひました。</p> |
| 126 | <p>水着、ラッシュガードの名前付けはなしにした方がよい。学校以外のプールや海でも着たいのに、記名しているともう1セット水着を買う必要がでてきて、経済的でない。名前付けの手間もかかる。名前はタグに書けば、学校でも学校以外でも使えるし、保護者の負担も減る。どうしても一目で名前を確認したいのであれば、水泳帽のおでこの部分に記名すればよいと思ひます。</p> |
| 127 | <p>授業の内容を理解していないままテストを受けて家でテスト直しをしていました。</p> <p>もう少し勉強のフォローが欲しい</p> |
| 128 | <p>6年生でも計算ドリルの宿題は出してほしかったです。</p> <p>行事について：コロナ以降いろいろな行事が縮小されて、「子どもたちがやりたいことをやりたいだけ、無理のない範囲です」という傾向を感じます。7歳上、5歳上に上小卒の兄がいます。確かに兄たちの頃は運動会や学芸会など練習が白熱し過ぎていた部分もあったので、コロナ前に戻すべきだとは思ひませんが、一方で、行事を通して子供達が味わう達成感、成長はとても大きいです。</p> <p>運動会を全学年開催に戻す、リレーを復活させる、表現種目の内容を深めるなど、仲間と力を合わせて一つのものを作り上げる達成感を体験させてほしいと思ひます。</p> |