

No.613 平成31年1月8日 調布市立滝坂小学校 校長 鈴木祐介

滝坂小学校に学ぶ子供たちの将来を夢見る

校 長 鈴木祐介

昨年 12 月 25 日の終業式では、全校児童に向けて「皆さんが揃って、平和で穏やかな年末年始を迎えることができるのは、とても嬉しいことです。」という内容のお話をしました。

現在、地球上には、6人に1人の割合で生活 環境に恵まれず、学校に通うことができない子 供たちが居るのだそうです。家の為に働かなく てはならない子供たちが多く居ることを知って います。或いは戦争に巻き込まれて学校制度が 機能していない場合もあることでしょう。

体育館でその様な話を整列している児童に向けて話すと、滝坂小の児童は真剣に話を聞いています。私は、目の前に並ぶ滝坂小の児童が「将来、世界の貧困や紛争を減少させる大きな力を発するようになるのだな」と思うと、「益々、日々の教育活動に力を注がなくてはいけない」という気持ちで身が引き締まりました。

終業式の前の12月20日には、誕生日を間近にされた天皇陛下が、お言葉を述べられました。その時の様子が何度もニュース画像で繰り返されたのでご存知だと思うのですが、とても印象に残った言葉があります。それは、「戦後の平和や繁栄が多くの犠牲で築かれたことを忘れず、戦後生まれの人々にも正しく伝えていくことが大切」とし、更に「平成が戦争のない時代として終わろうとしていることに、心から安堵しています」とお話しされたことです。

なるほど日本が近代国家になり得てからも、 明治から昭和にかけては日本が戦争に翻弄され た時代であったのです。平成に続く時代も平成 と同じように「子供たちが平和で穏やかな年末 年始を迎えられるような日本にしていかなけれ ばならない」と、改めて考えさせられました。

引続き二学期終業式では、家族の皆様に新年を迎えるご挨拶の練習を全校児童で行いましたが、お子様はご家庭でしっかりと新年の挨拶が出来たでしょうか。挨拶はコミュニケーション能力の基礎とも言われています。相手に向けて自分からコミュニケーションを取ろうとする力は、簡単なようであって、なかなか難しい力と言えるかもしれません。子供のうちにしっかりとした挨拶が出来るように教えることは、一生の宝になります。

来年 2020 年には、「小学校学習指導要領完全 実施」の年を迎えます。明治以来学校が教える 指導内容の基本は「知育・徳育・体育」でした。 しかし、現在社会は知識だけで物事が進む時代 ではなくなっている様です。世の中が複雑にな り、社会に出て働く気力を失って引きこもって いる大人が 100 万人を超えるのだそうです。

人間の代わりにロボットが効率よく作業を行う時代では、人間にとって必要な能力を子供たちに身に付けさせなければなりません。滝坂小学校の児童が、コミュニケーション能力や創造性ある思考、或いは思いやりの心をしっかりと備えて、世の中に向けて羽ばたいていけるようにしなければなりません。今年も保護者の皆様、地域の皆様、そして我々、滝坂小学校の教職員が協力して、益々素敵な子供たちを育てて参りましょう。今年もよろしくお願いいたします。



5年 連合音楽会を終えて



昨年12月6日(木)に行われた連合音楽会で、積み重ねてきた練習の成果を存分に発揮できた5年生。 合唱「かならず かならず」では、歌詞から情景を想像して歌うことができました。合奏「スターウォーズ」では、息をそろえて心を一つにして演奏できるように頑張りました。

音響がすばらしい会場で、他校の歌や演奏も聞くことができ、充実した素晴らしい時間を過ごしました。

- ◆グリーンホールは一人一人の音が響いて、歌っていてとても楽しかったです。今までの練習で積み重ねた、努力の結晶を豊田先生の指揮に集めることができるように、みんなが心がけていたと思います。歌は、人の心をきれいに、美しくできることが分かりました。
- ◆合奏では小太鼓に挑戦しました。リズムや拍のとり方がとても難しく、友達と教え合って練習をしました。 家でもお母さんが使っていた小太鼓のバチがあったので、毎日30分~1時間ぐらい練習に取り組みました。 友達と励まし合い教え合って、乗り越え、力を出し切ったと思いました。
- ◆連合音楽会を通して、みんなと力を合わせてやっていくことは、とても気持ちがいいなぁと思いました。 なぜなら、「かならずかならず」も「スターウォーズ」も指揮を見て音をぴたっと揃えてかっこいい曲に 仕上げたり、全体で強弱を工夫したりしてみんなの心が揃っている感じがしてスカッとしたからです。
- ◆歌の練習し始めたばかりの時、「歌詞を歌う」というイメージで歌っていました。豊田先生の授業で、歌詞をかみしめながら歌うと指導してもらい、「そうだ。そうすれば気持ちが入って、きれいに楽しく歌えるんだ」と思いました。国語の授業でも歌詞の意味を考え、味わいながら表現することができるようになりました。できることはやったので、楽しく終わることができました。
- ◆合奏ではみんなの音を合わせて演奏することを心掛け、友達と一緒に頑張ってきました。友達と協力して チャレンジすること、頑張って乗り越えることの大切さを学ぶことができたと思います。来年は最高学年 になるので、さらに協力してみんなで滝坂小学校のお手本になりたいです。
- ◆最初はものすごく緊張したけど、歌っていくうちに「あれ?今までの緊張がなくなった!」と思いました。 今まであった「うれしいこと」や「悲しいこと」を想像しつつ、ソプラノの声を聞いて歌うことができま した。一生に一度だけの連合音楽会が最高の『モーメント』になりました。
- ◆豊田先生の指揮を見ながら、他の楽器と音を合わせて演奏することができました。初めは緊張していたけれど、だんだんほぐれていき、とても楽しく終わることができました。終わったとき「もう一回やりたい!」「すごく楽しかった!」とみんなで共感し合いました。
- ◆みんなの声が一つになったような感じがして気持ちよかったです。歌が終わったとき、「あ、もうすぐ終わっちゃう」とさみしい気持ちになりました。グリーンホールでみんなで歌う最初で最後の曲はみんなの声が一つに集まった気がして、すごくよい思い出になりました。

先月の14日(金)、調布市内の小・中学校に設置されている、特別支援学級の合同学習発表会が行われました。小学校6校、中学校3校の児童、生徒が調布市グリーンホールに集い、練習に練習を重ねた演劇や合唱・合奏を披露する、年に一度の恒例行事です。わかくさ学級は、絵本を題材にした劇「きっとみずのそば」を発表しました。

総合的な学習の時間で学んできた、「世界について調べよう」のイメージや、リトミック(音楽)の授業で楽しんできた「とんでけ ひこうき」の歌や踊りを劇に生かして演じました。

他校の児童のダンスに手拍子を送ったり、卒業した仲間に手を振ったりと、観る側としても存分に楽しむ姿が見られました。事後学習で振り返ったときの子供たちの感想を一部、ご紹介します。

- ○たのしかった。きっとみずのそば、うれしかった。「ぼく」のやくがたのしかった。 みんなうまかった。げきがせいこうしてよかった。
- ○パンダのやくがもうすこしがんばりたかった。でもすごくよかった。
- ○せりふがいっぱいだったけど、(まいにちれんしゅうして) うまくなってよかった。 だいいちしょうがっこうのUSAがおもしろかった。
- ○ごりらのせりふがじょうずになった。お水をバチャバチャできるようになった。 みんなにはくしゅをもらえてよかった。
- ○USAがおもしろかったです。じぶんは、「パパ」のやくでした。せりふをまちがえました。けいとくんがおしえてくれてたすかりました。パパとぼくとワゾーがハグしているところがかんどうしました。
- ○「ここは南極だ!」と大きな声が出せました。どきどきしたけど、お客さんがはくしゅしてくれてうれしかった。第一小のUSAがおもしろかった。
- 〇みんなのまえでいうのは、きんちょうしたけどがんばった。プロレスペンギンの ダンスが楽しかったです。USAのダンスが楽しかったです。
- ○第一小学校のUSAがおもしろかった。神代中学校の歌がじょうずだった。 セリフがうまくいえたのが、うれしかったです。中学校でもがんばります。

書き初め展



国語科担当

「書き初め」は、正月の二日に座右の銘や新年の目標を書くという古来から続いてきた正月行事の一つです。

滝坂小学校でも毎年、書く文字を学年ごとに決めて、書き初めを行っています。新学期に、今年の目標を思い浮かべながら真剣に文字を書くことで、気持ちが引き締まります。また、他学年、他学級の作品を相互に鑑賞し合い、それぞれのよいところを認め合うことによって、豊かな心を育てることもねらいとしています。

子供たち一人一人が、思いを込めて書いた作品は「書き初め展」として、各教室前の廊下に掲示いたします。ご来校の際には、ぜひご覧ください。

○期間 1月18日(金)~31日(木)

○場所 各教室の廊下壁面

※4年生は理科室廊下壁面に掲示します。



1月の行事予定

A	火	水	木	金	土
3 1 日	1日	2 日	3 日	4日	5 日
ユーフォー閉室	ユーフォー閉室	ユーフォー閉室	ユーフォー閉室		
学校閉庁日	学校閉庁日	学校閉庁日	学校閉庁日		
7 日	8日	9 日	10日	11日	12日
冬季休業日終	始業式	給食始	たてわり活動	校外学習(4)	土曜授業日
		発育測定保健指導(1)	安全指導日	5 時間授業	発育測定保健指導(4)
			委員会活動	個人面談(わ)	
			リサイクル回収	発育測定保健指導(3)	
			発育測定保健指導(2)	漢検練習日	
14日	15日	16日	17日	18日	19日
成人の日	個人面談(わ)	発育測定保健指導(6)	オリパラ教育	校内書き初め展始	
	発育測定保健指導(5)		縄跳び名人になろう	連合図工展見学(わ)	
			個人面談(わ)	漢検	
0.1.0	0.0 [0.0.1	発育測定保健指導(わ)	連合図工展始	0.0.0
21日	22日	2 3 日	24日	25日	26日
全校朝会			開校記念集会	開校記念日	
クラブ活動 連合図工展終			租税教室(6) ユニセフ募金	ホームカミングデー ユニセフ募金	
28日	29日	30目	31日	2月1日	2 日
2 8 F 全校朝会		30日 ごみ0運動	31 _日 音楽集会	2月1日 ふれあい月間始	Z
主収		こみり連動 校内研究授業の	□ 米米云 お別れ遠足(わ)		
社会科見学(6)		ため4時間授業	407114 OBEVE (47)		
工工打几于(0)		(わかくさ一部のみ5時間)			
		セナン マケー マンナ			

※避難訓練は11月より月に1度予告なしで行っています。