



布田小だより

調布市立布田小学校
校長 横山 公一

「泰然自若」 大人は子どもの見本でありたい

副校長 石津 孝介

新年、あけましておめでとうございます。今年も布田小学校の教育活動に、ご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

年が明けて早々、心の痛む災害や事故がありました。犠牲となられた方々には、心よりお悔やみ申し上げますとともに、被災された方々に心よりお見舞い申し上げます。

報道のたび、私が考えさせられるのは、子どもに対する大人のあり方です。大変つらい状況の中でも、現地の大人は、きっと冷静に、子どもたちに「落ち着いて。大丈夫だから安心していいよ。」と声をかけているのではないかなと思います。現地の子どもたちも、きっとこういった言葉と様子に安心し、大人を信じて辛い状況を一緒に乗り越えようとしているに違いありません。つらい気持ち、怖い気持ちを抑え、子どもたちのために頑張っている現地の皆様に、ありったけの励ましの言葉を送りたくくなります。

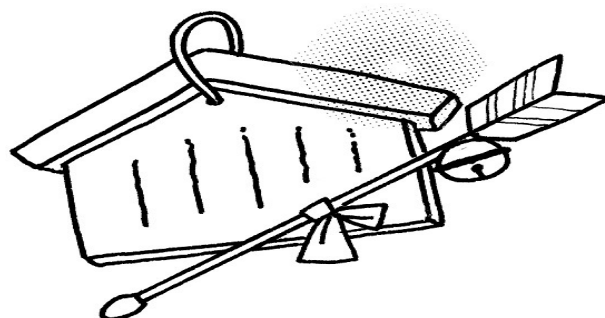
子どもたちへの「落ち着いて。」「大丈夫。」「安心していいよ。」の声掛けと態度は、大災害に限らず日頃のありふれた場面でも、子どもたちを安心させ、明るい見通しをつけてくれます。私も人生を振り返ると、転校で友達と別れるとき、クラスの友達から意地悪やいじめを受けたとき、勉強や受験が思うように進まなかったとき・・・信頼できる大人からの優しい声かけは、結果的に自分の心に光をもたらしてくれたなあと感じます（その場で

はなかなか信じることができませんでした）。

何かこういった様子を表す言葉はないかと思い、調べたら「泰然自若（たいぜんじじゃく）」という言葉を見つけました。広辞苑によると、「ゆったりと落ち着いて平常と変わらないさま。」と書かれています。

コロナ禍は過ぎ去りましたが、今年の子育ても学校教育も、全てが順風満帆にはいかないかもしれません。ただ、私は、布田小学校は、どんな困難があっても「泰然自若」でありたい。大人として子どもの見本となり、冷静に物事を見つめ、子どもたちに「大丈夫だよ。」と声をかけて安全・安心をつくり、困難を乗り越えていきたいと考えています。そして、今年も子どもたちの笑顔と成長を1つでも多くつくりたいと考えています。

布田小学校は、今年も一人一人を大切に、子どもたちに「梅の心 知恵・勇気・優しさ」を育ていけるよう、力を尽くしてまいります。そして、保護者・地域の皆様と手を取り合い、尊重し合いながら子どもたちのため教育活動をすすめていきたいと考えています。



◆校内研究について◆



【研究推進委員長 大久保 啓】

布田小学校では国語の学習を基盤として、授業の在り方を考える研究に取り組んでいます。今年度の授業の様子や研究の方向性について紹介します。

研究主題

「聞きたい！ 伝えたい！ 深めたい！」
～「楽しい」を大切にした国語の授業実践を通して～

○研究とは、私たちの研究に対する基本的な考え方とは？

担任は学習指導を進めるにあたり、「自分の考えを持ってほしい」「自分からすすんで考えを表現してほしい」などと、子供たちへの様々な願いをもっています。研究とは、そのような願いを統合したり整理したりしながら方向づけを行い、実態に合わせた効果的な手立てを全職員で考え、実践していくことです。

これからの学びとは、課題をみつけ、解決するために子供が自らすすんで、しかも仲間と協力し合いながら進めていくことを指します。この、「学び」のフィルターを通して布田小学校では、「確かな国語の力を楽しく身に付けさせたい」「児童が、聞きたい！ 伝えたい！ 深めたい！と思える学び（学習）を実現したい。」という願いが実現できるよう、上記の主題を設定して研究を進めています。

○授業をこのように変えていきたいと考えています！

- ・国語科で身に付けさせる知識（例 語彙の量）や技能（例 漢字の読み書き）を伴った、確かな国語の力を育てるための、教材分析を行ったり活動を精査したりする。
- ・思考力（よく考える）判断力（どれがよいのか考える）表現力（言葉や文でよりよく伝える）を育成するために
 - ①楽しい授業 ②日常の事象や他教科との関連を意識した学習計画の工夫を行う。
- ・児童一人一人が自分の考えをもち、互いにそれを聞いたり伝えたりすることで、考えを更に深められる指導の工夫を行う。

楽しい授業！聞きたい！伝えたい！深めたい！と思える授業の在り方とは？



◇主体的な学びに向けた「授業のしかけ」の工夫

「やってみよう！」「考えよう！」「なぜ友達はそう考えたのか？」「考えをまとめるにはこうしよう！」など、子ども達が、学習に主体的に向き合うための「しかけ」を考えます。児童が教材とはじめてであった時に生まれる問いを引き出したり児童が葛藤する場面をとらえて話し合いを展開したりするなど、読み取ったことを生かして次にどのような学びを進めていくのかを計画します。また、なぜ学ぶのかなどの動機づけも意識した仕掛けによって児童の思考を導き、考えを深められる授業の在り方を目指します。

◇主体的に文章を読み深めるための発問の工夫

児童が文章を読み深めていくためには、子ども達の「問い」を引き出すことが重要です。そのためには、授業における子ども達の思考を「ゆさぶる」発問が欠かせません。また、教師や子ども自身がもった「疑問」や「問い」を教師が明確に捉え、発問へとつなげていくことも主体性を引き出す上で重要です。学習計画の中で、どのようなタイミングでどのような発問をすることが効果的かを考え具体的な発問を吟味します。



◇児童にとって必要感のある交流活動の充実

「友達の考えを聞いてみたい」「自分はこう思ったけど、友達の考えと比べてみたい」「周りのみんなはどう思っているかを知って、考えをまとめたい」など、子ども自身が交流をしたいという気持ちを引き出せるよう交流活動の在り方を考えます。学年の成長段階や実態に合わせ、ペアやグループ、全体での交流など、ケースに応じた形態で児童自身が「交流することでもっとよく分かるようになった」という実感をもてる学習を積み重ねます。



◇学習に合わせた読書活動の工夫

教材と関りのある本を活用し、学習前後の読書、学習中での活用など読書活動を充実させることで、児童の学習への興味関心を一層高めます。さらに、自分が読んだ本を紹介したり、あらすじをまとめたりするなど考えを広げたり深めたりするための交流の材料の一つとして活用していきます。



様々な学びのスタイルを通して
子ども達の成長をより進める授業のあり方を考えていきます！

連合音楽会

調布市連合音楽会がグリーンホールで開催されました。本校からは5年生が11月30日(木)に出演し、合唱「かならず かならず」、合奏「レイダース・マーチ」を発表しました。

合唱では、ソプラノとアルトのハーモニーを大切に、歌詞ひとつひとつに気持ちをこめて、元気に明るく歌うことを心がけました。合奏では、音を合わせる練習をたくさんしました。なかなか音が揃わず苦労しましたが、練習を重ねることで様々な楽器の音が重なり、すてきなメロディーを作り出すことが出来ました。5年生ひとりひとりが、音楽に向き合い、友達と協力した成果です。演奏後、全部を出し切った誇らしげな顔が印象的で、成長を感じました。

※写真は、11月29日(水)連音発表集会以、児童向けに披露してくれた時の様子です。



<1月の行事予定・下校予定時刻及び各目標について>

日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
9	火	始業式 特別時程 給食なし 安全指導	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05
10	水	給食始	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
11	木	身体計測(1・3・5年) 特別時程	13:50	13:50	14:40	14:40	14:40	14:40
12	金	身体計測(2・4・6年)	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
13	土							
14	日							
15	月	委員会	13:10	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05
16	火	書き初め展(～31日)	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
17	水		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
18	木	体育朝会	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
19	金		14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
20	土							
21	日							
22	月	クラブ活動 短縄週間(2/2まで)	13:10	14:15	14:15	15:30	15:30	15:30
23	火	たてわり遊び 授業参観2・3h	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
24	水		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
25	木	特別時程	13:50	13:50	14:40	14:40	14:40	14:40
26	金	昔遊び(3年2～4h@体育館)	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
27	土	調布市教育シンポジウム						
28	日							
29	月	委員会(2月分)	13:10	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05
30	火		14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	15:05
31	水		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
<生活指導目標> あいさつを進んでしよう 「布田小の生活」を守ろう			<保健目標> 冬を元気に過ごそう			<安全指導内容> 雪の日の歩行の仕方		

*3学期の避難訓練は予告なしで行います。そのため、予定表に掲載していません。

<教員の退職について>

通級指導教員1名が、都合により退職しました。通級指導は教員4人体制で進めてまいります。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

<児童用 iPadOS アップデート対応について>

12月のお便りの通り、児童用 iPadOS のアップデートについて、ご家庭での対応をお願いしています。ご協力いただきました皆様、ありがとうございました。

まだ対応を進めていらっしゃらない場合は、対応をお願いいたします。また、空き容量(9GB)不足のため対応ができない場合は、後日追加のご連絡を差し上げますので、しばらくお待ちください。

※iPad のパスワードや GoogleID・ミライシードのパスワードが分からなくなったという問い合わせをいただくことがあります。これらは、ご家庭で記録・保管いただくようお願いしています。あらためて、ご家庭でお子さんとパスワードやパスワードを確認いただけますようご協力ください。

<令和5年度 連合図工展のおしらせ>

期間：令和6年1月12日(金)～15日(月)

時間：1月12日(金)～14日(日)9:00～18:00(入場17:30まで)

15日(月)9:00～13:30(入場13:00まで)

会場：文化会館たづくり 2階 南・北ギャラリー

