



平成31年4月12日  
調布市立調和小学校  
3年保護者会特別号

# 1学期保護者会資料

## 1. 本日の予定 2:45~

<p>~全体会~</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①校長挨拶</li> <li>②学級担任、専科担任紹介</li> <li>③学校目標、学年目標について</li> <li>④3年生の特徴</li> <li>⑤学習と生活</li> <li>⑥行事予定について</li> <li>⑦その他</li> </ul>	<p>~学級懇談会~</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①自己紹介（担任、保護者）</li> <li>②担任から</li> <li>③PTA役員決め</li> </ul> <p>※自己紹介は、一言ずつお願いします。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. 学級担任、専科

## 2. 学校目標 ~豊かな心のハーモニーを奏でる学校~

- ・心も体も健康な子（心と体のハーモニー）
- ・よく考え、学びあう子（学びのハーモニー）
- ・力を合わせてやりぬく子（協力協働のハーモニー）

## 3. 学年目標



## ☆担任の思い☆

子供たち一人一人の思いを大切にしたい学年指導を行っていきます。何事も教師主導で進めていけば、短時間でそれなりの結果を出すことはできます。しかし、それでは子供たちの真の成長は望めません。多少の時間はかかっても子供たちの「やりたい!」「学びたい!」「ひらめいた!」「難しい。」「どうしよう。」などの心の揺れ動きと共に豊かな人間性を育てていけるよう声をかけていきたいと思っています。

時に、子供たちは失敗もします。「転ばぬ先の杖」ではなく、様々な失敗をしながらも振り返りを重ねていき、失敗を成長のチャンスにつなげていけるようにしていきたいと思っています。子供たちに多くのチャンスを作り、保護者の皆様と一緒に学校生活を支援していけたらと考えています。

#### ○4人の担任、副担任で3年生全体を育てます。

各クラスという考え方ではなく、学習内容・活動等、連携を取りながら行うとともに、学年内の諸問題も一緒に解決を図っていきたいと思います。子供たちにも、「どの先生も自分たちの先生」という意識がもてるようにしていきたいと思います。担任が協力し、お互いの個性や考え方を生かしながら、99名学年全員の子供たちを育てていきたいと考えています。

#### ○一人一人の良さを認め伸ばしていきます。

いろいろな子がいて、一人一人が違ったよさをもっています。じっくりと子供たちと向き合う中で、成長してほしい方向を示し、よさを伸ばし、自信がもてるよう努力したいと考えています。そして、子供たちが「学校に行きたい!」と毎日楽しみにできるようにしていきたいと思います。

#### ○上学年になるための意識を育てます。

高学年のお兄さんお姉さんにたくさん手助けしてもらっていた低学年から一歩成長をしてほしいと願っています。一年後には、学校全体の中で上学年になります。そのための土台作りをしていきます。4、5、6年生を手本として、自分たちで考え、自分たちで行動する姿を増やしていきたいと思います。そして、1、2年生の手本となる行動を価値付けていき、低学年のリーダーとなる自覚を育てていきたいと思います。

### 5. 3年生の特徴

中学年は、「児童期」の中で心身ともに最も充実する時期です。心身の発達が活動の意欲を高め、「なんでもできる」「自分たちでやりたい」と主張するようになります。少しずつ子供たちが、自分たちで学校生活をよりよく作り上げていくという意識をもつようになります。



一方

教科や授業時数が増えるなど、学校での生活サイクルが新しくなり、疲れが出たり、不安を感じたりする子供もいます。また、個人差も広がっていきます。加えて、交友関係や行動範囲が広がり、子供なりに悩みを抱えることもあります。



そのためには

子供たちは話すことで心が楽になります。(大人の愚痴と同じです) 解決までは望んでいないかもしれませんが、子供の不安に耳を傾け、あたたかく冷静に対応することが大切です。そして、子供たちのよい面を称賛し、価値づけていくことで前向きな気持ちが育っていきます。

〈体や心の発達は…〉

- ・ 幼児体型から少年少女の体型へと変わり始める時期です。
- ・ 身長や体重の伸びが大きくなり、運動能力も高まります。
- ・ 精神面では、それまでの親子関係中心から、親から離れて友達との関係が強くなります。また、決まった友達だけではなく、多人数で遊ぶことを好むようになり、仲間意識が強く「ギャングエイジ」と呼ばれる時期に入ります。大人の目の届かないところで自分たちだけのルールを決めて行動したり、時にはけんかや仲間外しなどのトラブルを起こしたりします。
- ・ 善悪を判断する力もついてくるが、周囲の状況に左右されることも多くなります。友達とのかかわりの中で成長していく時期であります。

〈学習の仕方の特徴は…〉

- この時期は特に語彙の獲得能力が高くなり、抽象的な思考ができるようになります。また、自分の調べたいテーマや調べる手だてを意識して学習できるようになります。子供の中には、「急に勉強が難しくなった」という戸惑いや苦手意識をもつ子供も出てくるため、児童の実態を把握し、丁寧に対応していきます。
- 自我意識が目覚めてくるこの時期は、恥ずかしいという気持ちも出始めます。照れて手を挙げるのをためらう児童も見られます。ペア学習など、小集団での活動から広げることで自信をつけていけるよう指導していきます。

## 6. 学習について

【国語】

- 話の中心が分かるように構成を考えて話したり、中心に気を付けて聞いたりする。
- 意見の共通点や相違点に着目しながら話し合う。
- 伝えたいことの内容を明確にして段落をつくって書く。
- 登場人物の行動や気持ちや筆者の考えと理由・事例などを、叙述をもとにとらえる。
- 幅広く読書しようとする。
- 新出漢字（200字）・毛筆（習字）

【社会】

- 学校のまわりの様子、調布市全体の様子
- 商店の仕事
- 農家の仕事・工場の仕事
- 火事から人々を守る
- 事故や事件からくらしを守る（今年度から）
- むかしの道具調べ・昔から伝わるもの

【算数】

- かけ算（分配法則・3けた×1けた・2けたの筆算等）・わり算・小数
- 時ごとと時間・長いものの長さ（km）
- たし算とひき算の筆算（百・千の位）
- 大きい数のしくみ（千万までの数）
- 重さのたんいとはかり方（g、kg、t）
- 三角形・角の大きさ
- 円と球
- 棒グラフと表

【理科】

- 植物や昆虫を育てよう
- 風やゴムのはたらき
- 日なたと日かげ
- 光とかがみ
- かげと太陽
- ものと重さ
- 電気・じしゃく

【音楽】

- 階名になれよう
- リコーダーに親しもう
- いろいろな音のちがいを感じ取ろう
- ふしのとくちょうを感じ取ろう
- 曲の気分を感じ取ろう
- 音をきき合って合わせよう

- 生き生きと歌おう
- 鑑賞

#### 【図工】

- 色・形いい感じ！
- ドンドンくぎうち名人
- ゴムの力でトコトコクルクル
- いろいろうつして
- クリスタルファンタジー
- 造形あそび
- 鑑賞

#### 【体育】

- 活動を工夫して、いろいろな運動を楽しく行い、体力を養う。  
(体づくり運動・ゲーム・表現運動等)
- 協力・公正な態度で運動する。
- 保健(3学期)「毎日の生活と健康」

#### 【総合的な学習の時間】

- 野川学習  
(野川の様子を観察したり、ボランティアさんを招いてお話を伺ったりして野川の様子や環境について考える学習)
- 交流給食会  
(子供たちのおじいさん、おばあさんに来校していただきお話を聞いたり、会食をしたりして人とのつながりやそのよさについて考える学習。)
- 食育  
(バランスの良い食事やおやつの取り方について調べ、自分や家族、友達の体の健康や健康的な生活について考える学習)

#### 【外国語】 月2～3回実施

- 日本語と英語の音声のちがいに気付き、音声や基本的な表現に慣れ親しむ。
- 身近な事柄を英語で自分の考えや気持ちを伝え合う。
- 言語や文化に付いての理解を深め、相手に配慮しながら英語でコミュニケーションを図ろうとする。

## 7. 家庭学習(宿題)について

原則、毎日出します。以下の課題を組み合わせ、負担になり過ぎないように配慮します。

- ①漢字ノート  
(ドリルの問題を練習します。授業用のノートが終わらない場合は、それも宿題になります。)
- ②計算ドリルノート(計算は家庭で答え合わせをお願いします。)
- ③音読(音読カードを配布します。サインをお願いします。)
- ④発見ノート・日記※週末に行う予定です。

## 8. 諸連絡

### ●音楽の学習について

音楽袋のご用意をお願いします。(入れるものは、学年日より4月号をご覧ください)  
教室移動の際に必要なになります。

一括購入を予定しているのは、次のものです。

### ① リコーダー(名前入り¥1950)

量販店のものは音が合わない場合があります。新規購入は学校でお願いします。  
リコーダーに名前を彫り込むため、名前を書く欄には、正しい字体でお書きください。  
申込締切は4月19日(金)です。

●書写の学習について

習字道具のご用意をお願いします。学校で注文することができます。

《書道セット学校注文について》

書道セット申込書の申し込み記入欄に○をつけて、金額も忘れずに記入してお持ちください。

申込締切は4月19日（金）です。

【書道で必要なもの】

- ・すずり ・文鎮 ・下敷き（書道用） ・水さし ・墨汁 ・筆巻き ・墨
- ・ビニール袋（ゴミ入れ） ・雑巾
- ・新聞紙（朝刊約1日分） ＊書いたものをはさむために使用します。

半紙は学校で用意します。習字道具を使用する日は、事前に連絡をします。

筆やすずりは、学校で水洗いをしません。軽く拭いて家庭に持ち帰ります。

ごみも全て持ち帰ります。なお、筆（太筆と小筆）は、新しいものをご用意ください。

※書写がある日は、汚れてもよい服装で登校させてください。

●算数で使用する教具について

今後、算数の学習で使用するコンパス・三角定規は、2学期に学校で一括購入する予定です。事前にご家庭で用意していただく必要はありません。また、それらを入れる算数袋（机の横のフックにかけられる巾着袋）のご用意をお願いします。

●図工について

今年度より、図工を別教室で行います。そのため、音楽バッグと同様のバッグをもう一つご用意ください。図工バッグの中には、新聞紙数枚、図工マット（昨年度使用していたものを補強、または新調してご準備ください）、教科書を入れます。持ち帰らず、教室に置いておきます。

- 1・2年生の時に使用していたクリアファイルを持たせてください。処分してしまった場合は、申し訳ありませんが購入させていただきます。よろしくお願いします。

9. 欠席、遅刻、早退、体育見学について

○欠席の場合は、保護者の方が連絡帳でお知らせください。電話連絡は緊急時以外はご遠慮ください。また、「連絡帳を届けてくれる人」の用紙に届けてくれる人の名前を記入し、連絡帳の裏表紙に貼っておいてください。

○ご家庭の都合や体調不良などにより早退する場合は、必ず保護者の方が迎えにいらしてください。安全のため、子供一人での早退はできません。遅刻の場合は、教室まで一緒に付いてきていただき、担任に直接引き渡してください。

○体育の見学は、連絡帳でお知らせください。

10. 学校生活のきまりについて

○筆箱の中身は、「えんぴつ5本」「消しゴム」「赤えんぴつ」「じょうぎ」「名前ペン」です。

○学習に関係のないものは持ってこないようにさせてください。また、筆箱など文房具類は、華美なものや装飾が多いものなどは学習の妨げになるので、できるだけシンプルなものをお願いします。

○筆箱、ランドセルにはキーホルダーなど、防犯ブザーの他はつけません。

○給食時は、全員マスクをすることになっています。清潔な給食袋にランチョンマットとマスクと口ふきタオルを入れてください。

○5月から辞書引きの単元があり、国語辞典を使用します。ご家庭にある場合は、学校へ持ってきて

ください。子供用でも大人用でも構いません。家でも使い方を少し練習できるとよいです。学校に

も用意してあるので、無理に購入する必要はありません。

○図書室から借りた本は、必ず手さげに入れて持ち運びます。雨天時に本を濡らさないようにする

ため、手さげにビニール袋を入れておいてください。借りた本は、1週間以内に返却をします。

## 11. 学年遠足について

日時：5月9日（木）

行き先：昭和記念公園 ※雨天時：5月13日（金）

弁当持参

後日遠足のしおりを配布します。

しおりに記載されている持ち物のご確認をお願いします。

