

令和5年度 単元配列表

調布市立調布中学校 第3学年

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・世界はうつくしいと ・作文指導	・握手 ・学びて時に之を習う ・作文指導 ・書写 ・文法事項	・作られた「物語」を超えて ・具体化・抽象化 ・実用的な文章を読もう ・報道文を比較して読もう	・俳句の可能性 ・俳句を味わう ・説得力のある構成を考えよう ・言葉を選ぼう ・書写		・挨拶ー原爆の写真によせて ・故郷・聞き上手になろう ・論理の展開を整える・和語・漢語・外来語・「私の一冊」を探しにいこう・書写	・人口知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 ・合意形成に向けて話し合おう ・初恋	・和歌の世界 ・古今和歌集仮名序 ・君待つとー 「万葉-古今-新古今」	・夏草ー「おくのほそ道」から ・古典名句・名言集 ・書初指導	・誰かの代わりに ・暖かいスープ	・わたしを束ねないで ・三年間の歩みを振り返ろう ・漢字の復習	・文法事項復習 ・作文指導 ・書写
社会	近世の日本 ③産業の発達と幕府政治の動き	開国と近代日本の歩み ①欧米の進出と日本の開国	開国と近代日本の歩み ②明治維新 現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法 ①人権と日本国憲法	開国と近代日本の歩み ③日清・日露戦争と近代産業 個人の尊重と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障	開国と近代日本の歩み ③日清・日露戦争と近代産業 個人の尊重と日本国憲法 ②人権と共生社会 ③これからの人権保障	二度の世界大戦と日本 ①第一次世界大戦と日本 ②世界恐慌と日本の中国侵略 ③第二次世界大戦と日本	現代の日本と世界 ①戦後日本発展と国際社会 ②新たな時代の日本と世界	現代の民主政治と社会 ①現代の民主政治 ②国の政治の仕組み	現代の民主政治と社会 ③地方自治と私たち 私たちの暮らしと経済 ①消費生活と市場経済	私たちの暮らしと経済 ②生産と労働 ③市場経済の仕組みと金融	私たちの暮らしと経済 ④財政と国民の福祉 ⑤これからの経済と社会 地域社会と私たち ①国際社会の仕組み	地球社会と私たち ②さまざまな国際問題 ③これからの地球社会と日本
数学	式の展開と因数分解⑬	式の計算の利用④ 式の展開と因数分解まとめ③ 平方根⑥ 根号をふくむ式の計算②	根号をふくむ式の計算⑤ 平方根の利用① 平方根まとめ③ 二次方程式⑥ 定期考査①	二次方程式② 二次方程式の利用③ 二次方程式まとめ③ 関数とグラフ①	関数とグラフ②	関数とグラフ④ 関数 $y=ax^2$ の値の変化④ いろいろな事象と関数③ 関数 $y=ax^2$ まとめ② 定期考査①	関数 $y=ax^2$ まとめ① 図形と相似⑧ 平行線と線分の比⑦	平行線と線分の比① 相似な図形の計量⑤ 相似の利用② 図形と相似まとめ③ 円周角と中心角②定期考査①	円周角と中心角③ 円の性質の利用③ 円の性質まとめ③ 直角三角形の3辺の関係②	直角三角形の3辺の関係② 三平方の定理の利用⑦ 三平方の定理まとめ②	三平方の定理まとめ① 標本調査⑤ 標本調査と $\chi^2$ の活用まとめ② 各章の復習④ 定期考査①	各章の復習④ 3年間の復習③
理科	力の合成と分解④ 水中の物体に加わる力③ 物体の運動④	物体の運動⑧ 仕事とエネルギー⑧	仕事とエネルギー⑥ 単元1まとめ② 細胞の成長とふえ方⑥	細胞の成長とふえ方② 遺伝の規則性と遺伝子④ 生物の多様性と進化④	単元2まとめ②	生物どうしのつながり⑥ 自然界を循環する物質③ 単元3まとめ②	水溶液とイオン④ 化学変化と電池④	化学変化と電池⑤ 酸・アルカリとイオン⑩	単元4まとめ② 天体の動き⑥ 月と惑星の運動④	月と惑星の運動④ 宇宙の中の地球⑩	単元5まとめ② 自然環境と人間⑥ 科学技術と人間⑤	科学技術と人間③ これからの私たちの暮らし③ 単元6まとめ③
外国語	Lesson1 Stand by Me 音楽の持つ力 現在進行完了形	Lesson2 Languages in India インドの言語と文化 受身形	Lesson2 Languages in India インドの言語と文化 受身形	Lesson3 The story of Sadako 平和のために何ができるか 後置修飾	Lesson3 The story of Sadako 平和のために何ができるか 後置修飾	Lesson4 Thw World's Manga and Anime 世界に広がった漫画とアニメ 関係代名詞 主格	Lesson5 I Have a Dream アメリカの公民権運動 関係代名詞目的格/接触節	Lesson6 Image to Act 空想する勇氣、行動する勇氣 仮定法過去	Lesson6 Image to Act 空想する勇氣、行動する勇氣 仮定法過去	Lasson7 For Our Future 中学生の思い出、英語を学ぶ意義 関係疑問/Help+A+動詞の原形	Project ディスカッションをしよう 物語文を楽しむ 説明文を読む	Project ディスカッションをしよう 物語文を楽しむ 説明文を読む
総合的な学習の時間	進路適正② 防災教育②	進路適正② 伝統文化・地域理解⑤	伝統文化・地域理解⑦	人権・命と心の教育② 防災教育②		伝統文化・地域理解⑧	進路適性④ 思いやりキャンペーン②	進路適性⑤	進路適性③ 自己理解① 世界ともだちプロジェクト③	世界ともだちプロジェクト① 自己理解⑤	自己理解⑤	自己理解①
音楽	ガイダンス 歌唱「花」	歌唱「花」 鑑賞「歌舞伎 勸進帳」	合唱「あなたへ」	合唱「あなたへ」 合唱「クラス曲」	合唱 「あなたへ」 「クラス曲」	合唱 「あなたへ」 「クラス曲」	音楽祭に向けて 合唱 「あなたへ」 「クラス曲」	鑑賞「ボレロ」	器楽 ギター 創作 アンサンブル	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」	合唱曲「卒業式歌」 合唱「旅立ちの日に」 国歌「きみがよ」
美術	授業ガイダンス 鑑賞（フォークの歯）	コラージュ「円柱」	鑑賞（ピカソのキュビズム） デザイン「チラシの作成」	デザイン「チラシの作成」	デザイン「チラシの作成」	ワールドカフェ デザイン「チラシの作成」	鑑賞「日本の古都」 色彩表現（歌のイメージ）	「開くカード」 鑑賞（著作権）	「開くカード」 消しゴムスタンプ	消しゴムスタンプ	抽象造形	抽象造形 鑑賞（福島県飯館校）
保健体育	体づくり運動・現代社会におけるスポーツの文化的意義（理）① 陸上競技（短距離、長距離、幅跳び、投てき、リレー）⑤	体づくり運動・国際的なスポーツ大会の役割（理）① 陸上競技（短距離、長距離、幅跳び、投てき、リレー）⑧	陸上競技② 人々を結びつけるスポーツ（理）① マット運動⑩	水泳⑩	水泳③	水泳⑧ 球技（ゴール型）④	球技（ゴール型）⑥ 環境への適応能力（保） ①熱中症の予防（保）① 飲料水（保）①室内の空気（保）①	長距離⑥ 生活に伴う廃棄物（保） ②感染症の広がり・予防（保①）	柔道⑦ 性感染症（保）①	球技（ネット型）⑦ エイズの予防（保）① 医薬品（保）① 保健・医療機関の利用（保）①	球技（ネット型）② ダンス⑧ 健康を守る社会の取り組み（保）①	球技（ベースボール型）⑤
技術家庭	技）・D情報の基礎 （家）・家族・家庭生活 ・幼いころを振り返る	技）・D情報通信ネットワーク ・C多肉植物の栽培 （家）・家族・家庭生活 ・幼児の心と体の成長	技）・Dプログラミング（双方向コンテンツ） （家）・家族・家庭生活 ・幼児の基本的な生活習慣 ・社会的生活習慣	技）・C生育育成の技術 ・C作物育成の技術 （家）・家族・家庭生活 ・幼児の生活と遊び		技）・B製作品の評価 ・D製作品の評価 （家）・家族・家庭生活 ・幼児の遊びの意義	技）・B動物を育てる技術 ・B水産生物を育てる技術 （家）・家族・家庭生活 ・おもちゃ作り	技）・Dプログラミング（計測・制御） （家）・家族・家庭生活 ・おもちゃ作り	技）Dプログラミング（計測・制御） （家）家族・家庭生活 ・おもちゃ作り	技）・D情報モラル ・D情報セキュリティ （家）家族・家庭生活 ・中学生にとっての家族	技）D製作品の評価 （家）家族・家庭生活 ・家族とのかかわり	技）これからの社会と私たち（調理実習）
特別の教科 道徳	道徳の授業をはじめよう B(7)2礼儀正しさと D(19)あの日生まれた命 B(6)背番号10	C(10) 二通の手紙 A(1)三年目の「ごめんね」 A(1)「深めたいむ」	C(11)小さな出来事 / C(13)「リクエスト食」を支える / D(21)サグラダ・ファミリア—受け継がれていく思い / A(5) 鉄腕アトムをつくりたい—人工知能研究は人間探究 / D(20)海とストーリー	A(3)がんばれ おまえ B(8)私がピンク色のキャップをかぶるわけ	C(15)巣立ちの歌が聞こえる	C(12)一票を投じることの意味 C(13) [付録] 「サッカー」と「働くこと」 C(13)深めタイムD (22)足袋の季節	C(10)16 闇の中の炎 C(11)ばくの物語 あなたの物語 C(18)希望の義足 A(2)小さいこと	C(14)家族って？ 家庭って？ C(11) 深めたいむ	A(4)『落葉』 ——菱田春草 D(19)命と向き合う	C(19)命の選択 C(16)好いとっちゃん、博多	A(1) [付録] 手品師 B(9)ソーシャル・ビューー— 一見えない人と楽しむ美術鑑賞 A(3)先人の言葉——「論語」 31道徳の学びを振り返ろう B(9)アイツとオレ	A(4)私の再出発