

									解している。 ・柱体・錐体の表面積（底面積、側面積）と体積の意味やその求め方を理解している。			
1	第7章 資料の整理とその活用 1 資料の整理とその活用 1 度数の分布	・度数分布表を作る ・ヒストグラムを作る ・度数折れ線を作る ◎資料を比べてみよう①	1 1 1 2	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	・目的に応じて資料を収集し、コンピュータを用いるなどして度数分布表やヒストグラムを作ったり代表値を求めたりすることに関心をもつとともにヒストグラムや代表値を用いて資料の傾向をとらえて説明しようとする態度を身に付けている。	・問題を解決するため、度数分布表やヒストグラム、相対度数などを用いて、資料を整理しようとしている。 ・問題を解決するため、代表値などを求めようとしている。 ・課題を解決するために、ヒストグラムや代表値を用いて、整理しようとしている。	・定期考査 ・練習課題 ・小テスト ・授業観察	・少人数授業 ・質問教室 ・補習 ・机間指導 ・指導助言
2	2 資料の比較 3 資料の代表値	・相対度数 ・代表値、平均値 ・階級と階級値 ・中央値 ・最頻値 ・分散の様子と代表値 ・散らばりと範囲 ◎資料を比べてみよう②	1 1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	・目的に応じて資料を収集し、コンピュータを用いるなどして度数分布表やヒストグラムを作ったり代表値を求めたりするとともにヒストグラムや代表値を用いて資料の傾向をとらえて説明することができる。	・問題を解決するため、度数分布表やヒストグラム、相対度数などを用いて、資料の傾向を読み取り説明することができる。 ・問題を解決するために、代表値などを用いて、資料の傾向をとらえて説明することができる。 ・有効数字を使って表すと、どこまでが意味ある数字かが分かるという良さを考えることができる。 ・資料を整理して傾向をとらえ、ヒストグラムや代表値などを用いて、説明することができる。	・指導方法の工夫改善（個別観察と支援） ・教材の開発	
3	4 近似値と有効数字 5 資料の活用 1 8 時間配当	・真の値と誤差 ・有効数字 ※自分で調べて発表しよう ☆章の復習 ※発展課題	1 1 2	1 1 3	1 1 2	1 1 1	1 1 1	1 1 1	・目的に応じて資料を収集し、コンピュータを用いるなどして度数分布表やヒストグラムを作ったり代表値を求めたりすることができる。	・問題を解決するため、度数分布表やヒストグラム、相対度数などを用いて、資料を整理することができる。 ・問題を解決するため、代表値などを求めることができる。 ・ある数値を有効数字を使って表すことができる。 ・課題を解決するために、ヒストグラムや代表値を用いて、整理することができる。		
									・資料を整理する方法や代表値、数量の表現方法などを理解している。	・度数分布表やヒストグラム、相対度数などの必要性と意味を理解している。 ・代表値などの必要性と意味を理解している。 ・有効数字や近似値、誤差の意味を理解している。 ・課題を解決するために、ヒストグラムや代表値、相対度数などをどのように用いればよいかを理解している。		
	全体総合演習 2 時間配当	・基礎的基本的な事項の確認 ・総合演習 ※発展的な課題学習	2	2	2						・練習課題 ・授業観察	・少人数授業 ・机間指導 ・指導助言 ・教材の開発
	ぐんぐんのばそうチャレンジ編 1 時間配当	・中2で学習する内容の紹介	1	1	1				・中1数学との関係を明確に発展的な学習内容を紹介する。	・課題例 二元一次方程式の解 一次関数と比例の違い		・教材の開発 ・指導方法の工夫改善

年間	各章共通	各内容共通	/	/	/	1	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな事象を数量や図形などでとらえたり、それらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考えることに興味をもち、意欲的に問題の解決に活用しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に積極的に取り組み、数学を活用し授業では発言や質問ができる。 ・能力に合わせてノートを作成し提出することができる。 ・練習課題に取り組み自己の課題を確認することができる。 ・基礎徹底80に取り組み自己の課題を確認することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・机間指導 ・ノート提出 ・課題提出 ・ファイル提出 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導助言 ・個別指導 ・未提出物連絡