

平成30年度 指導計画・評価計画表 【2年生 国語科】 指導者名：宮寄 美樹／橋本 彩子
 観点 ① 国語への関心・意欲・態度 ② 話す・聞く能力 ③ 書く能力 ④ 読む能力 ⑤ 言語についての知識・理解・技能

指導単元	観点	単元の評価規準	具体的評価規準（おおむね満足 B）	時数	評価方法・場面	弱点克服
意欲の観点 (全単元共通で通年で行う)	①	<ul style="list-style-type: none"> 授業や課題に前向きに取り組んでいる。 積極的に自分の意見や感想を書いたり、発表したりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ノートを正確にとり、ファイル、問題集などの提出物を提出している。 指示に従って、課題に取り組んでいる。 	全	<p>【意欲】</p> <p>観察</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業態度 発言意欲 <p>提出物</p> <ul style="list-style-type: none"> ファイル、ノート ワーク 作品、課題 	<ul style="list-style-type: none"> 質問教室 再テスト 添削 再提出 未提出物連絡
話す・聞く の観点 【4月】自分の考えと比較しながら聞く 【11月】話し合って考えよう 【3月】一年間の学びを振り返ろう	②	<ul style="list-style-type: none"> 様々な種類の読み物を朗読できる。 相手の立場や考えを尊重し、テーマや目的に沿って発表を聞き取ることができる。 相手や目的に応じて適切に内容や表現を選択し、工夫して発表をすることができる。 討論活動において積極的に情報を収集し、相手の気持ちや考えをくみ取りながら意見の交換をすることができる。 プレゼンテーションやインタビューの特徴を理解し、状況に応じて適切に発言することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞き手のことを考えて読み物を朗読することができる。 他者の発表を適切に聞き取ることができる。 相手に自分の意見を適切に伝えることができる。 討論活動において、話し合いのルールに従い適切に意見を交換することができる。 プレゼンテーションやインタビューの特徴を理解し、すすんで話し合いに参加している。 	20	<p>【話す・聞く】</p> <p>テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 小テスト 暗誦テスト 聞き取りテスト 朗読テスト その他 	
書くの観点 ・多様な方法で情報を集めよう ・魅力的な提案をしよう ・気持ちを込めて書こう／手紙を書く ・根拠を明確にして意見文を書こう ・表現の仕方を工夫して書こう	③	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた条件や指示に従い、表現を工夫して文章を書くことができる。 情報を収集し、目的や相手を意識した文章を書くことができる。 確かな根拠に基づいて、構成や反論に配慮しながら意見文をまとめることができる。 立場を変え、視点を変えて物事を見つめ、幅広い視点から文章を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 条件や指示に従い、漢字や語句の使い方に注意して書くことができる。 必要な情報を収集し、得た情報を活用して文章を書くことができる。 根拠となる情報の収集に努め、その根拠に基づいた意見を示そうとしている。 いつもと違った角度から物事をとらえ、文章を書くことができる。 	30	<p>【書く】</p> <p>テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 小テスト その他 <p>提出物</p> <ul style="list-style-type: none"> 作文などの課題 詩歌 ノート 	
読むの観点 (全単元共通で通年で行う)	④	<ul style="list-style-type: none"> 様々な種類の文章に触れ、その文章の構造をとらえたり、筆者の考えを読み取ったりすることができる。 様々な文章を読み、自分の意見をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考查の「読む」項目の正解率が50%以上。 	55	<p>【読む】</p> <p>テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 小テスト その他 	
言語の観点 全単元共通で通年で行う。文法・書写・文学史を含む) 【4月】詩の視写 【7月】作文清書 【9月】礼状作製 【12月】書初練習 (計10時間)	⑤	<ul style="list-style-type: none"> 新出・既出の漢字の読み書きをすることができる。 語彙の習得に努め、表現に生かすことができる。 文字を正しく整えて書き写すことができる。 古文・漢文の基礎知識、基本単語を理解することができる。 文法（様々な自立語）を理解することができる。 文字を正しく整えて書き写すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字のテストの正解率が50%以上。 意味を踏まえて漢字の習得をしようとしている。 指示に従い課題の特色に注意して書写に取り組んでいる。 古文の基礎知識、古語単語のテストの正解率が50%以上。 文法のテストで正解率が50%以上。 	35	<p>【知・理・技】</p> <p>テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 小テスト 暗誦テスト 聞き取りテスト 朗読テスト その他 	