

平成30年度 指導計画・評価計画表 【1年生 国語科】 指導者名：橋本 彩子

観点 ① 国語への関心・意欲・態度 ② 話す・聞く能力 ③ 書く能力 ④ 読む能力 ⑤ 言語についての知識・理解・技能 ㊦ オリ・パラの「文化」の学習

指導単元	観点	単元の評価規準	具体的評価規準（おおむね満足：B）	時数	評価方法・場面	弱点克服
意欲の観点 （全単元共通で 通年で行う）	①	・授業や課題に前向きに取り組んでいる。 ・積極的に自分の意見や感想を書いたり、発表したりしようとしている。	・ノートを正確にとり、プリントや作文、詩歌の作品などの提出物を提出している。 ・指示に従って、課題に取り組んでいる。	全時	・観察：授業態度 発言意欲 ・提出物：ノート・作品	・補習 ・質問教室 ・再テスト ・未提出物連絡
話す・聞く の観点 7月 ・声を届ける ・「好きなもの」を紹介しよう 11～12月 ・話題や方向を捉えて話し合おう 1～3月 ・一年間の学びを振り返ろう	②	・表現力豊かに様々な種類の読み物を朗読することができる。 ・相手の立場や考えを尊重し、テーマや目的に沿って発表を聞き取ることができる。 ・相手や目的に応じて適切に内容や表現を選択し、工夫して発表をすることができる。 ・討論活動において積極的に情報を収集し、相手の気持ちや考えをくみ取りながら意見の交換をすることができる。 ・様々な形式の討論（ディベート、グループディスカッションなど）の特徴を理解し、状況に応じて適切に発表することができる。	・聞き手のことを考えて、読み物を朗読することができる。 ・他者の発表を適切に聞き取ることができる。 ・相手に自分の意見を適切に伝えることができる。 ・討論活動において、話し合いのルールに従い適切に意見を交換することができる。 ・様々な形式の討論（ディベート、グループディスカッションなど）の特徴を理解し、すすんで話し合いに参加することができる。	20	・観察：発表態度、内容 ・テスト：定期考査 小テスト 暗誦テスト 聞き取りテスト 朗読テスト その他	
書くの観点 4～5月 わかりやすく説明しよう 11～12月 調べたことを報告しよう 1～3月 根拠を明確にして魅力を伝えよう㊦	③	・読み物や調べた内容をもとに、伝え方を考え、書き方に注意して、読み手を意識した文章を書くことができる。 ・確かな根拠に基づいて、構成や反論に配慮しながら意見文をまとめることができる。 ・オリンピック、パラリンピックについて、自分の考えを文章にまとめることができる。	・条件や指示に従い、漢字や語句の使い方に注意して書くことができる。 ・文章の形式に応じて、構成や文体、内容を工夫して書くことができる。 ・根拠となる情報の収集に努め、その根拠に基づいた意見を示そうとしている。	30	・提出物：感想文等 ・テスト：定期考査 小テスト その他	
読むの観点 （全単元共通で 通年で行う） （古典…㊦）	④	・様々な種類の文章に触れ、その文章の構造をとらえたり、筆者の考えを的確に読み取ることができる。 ・様々な文章を読み、自分の意見をもったり、深めたりすることができる。	・定期テストの「読む」項目の正解率が50%以上。 ・読解に関する小課題（プリント）の正解率が50%以上。	55	・テスト：定期考査 小テスト その他	
言語の観点 （全単元共通で 通年で行う） （文法・文学史を含む） 書写（6、9、12月）	⑤	・新出・既出の漢字の読み書きをすることができる。 ・語彙の習得に努め、多様な表現に生かすことができる。 ・文字を正しく整えて速く書き写すことができる。 ・古文・漢文の基礎知識、基本単語、文法（品詞の分類）を理解することができる。 ・楷書、行書の書き方を理解することができる。	・新出漢字の小テストの正解率が50%以上。 ・意味を踏まえて漢字の習得をしようとしている。 ・指示に従い書写したものを提出している。 ・古文の基礎知識、古語単語のテストの正解率が50%以上。 ・文法のテストの正解率が50%以上。	35	言語 15時間 書写 20時間	

