

観点 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度 2 表現の能力 3 理解の能力 4 言語や文化についての知識・理解

指導単元	観点	単元の評価規準（学習評価表）	具体的評価規準（おおむね満足はB）	評価方法・場面	弱点克服
<p>4月</p> <p>◇Lesson1 受け身形 【4時間】</p> <p>4～5月</p> <p>◇Lesson2 現在完了形 (継続用法) 【7時間】</p> <p>5月</p> <p>◇Lesson3 現在完了形 (完了用法) (経験用法) 【8時間】</p> <p>6月</p> <p>◇Lesson4 第五文型 不定詞の応用 【8時間】</p> <p>7月</p> <p>Let's Read 1 【7時間】</p> <p>8月～9月</p> <p>◇Lesson 5 関係代名詞 (主格) (目的格) 【11時間】</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>・授業に積極的に参加し、意欲を持って英語の学習に取り組むことができる。</p> <p>・誰とでも進んで英語の練習を行うことができる。</p> <p>・課題や提出物に指示通り取り組み、提出期限を守ることができる。</p> <p>・英語に関心を持って聞いて、内容を理解しようとしている。</p> <p>・各活動において、CDや教師の英語の発音を真似しようとする。</p> <p>・学んだ表現を積極的に使っている。</p> <p>・分からない単語を調べながら、学習する態度が見られる。</p> <p>・スキットなど場面に合わせて工夫しながら演じている。</p> <p>・理解できなところがあっても、推測するなどして読み続けている。</p> <p>・好きな言葉についてスピーチする。</p> <p>・ボランティアに応募するための自己紹介カードを書く。</p> <p>・詳しい説明を求めたりして、会話を広げる。</p> <p>・物語の要約文を書く。</p> <p>・行きたい場所と、そこでしたいことについてスピーチをする</p> <p>・尊敬する人物やあこがれの人物を紹介する新聞の投稿記事を書く。</p> <p>・文字と音を一致させながら、正しい発音、強勢、イントネーションで発音できる</p> <p>・スピーチにおいて、適切な速さや声の大きさと聞き手を意識して話すことができる。</p> <p>・意味内容にふさわしく音読することができる。</p> <p>・学習した文法項目を使い英文を正しく書くことができる。</p>	<p>・会話練習や音読練習を声を出して積極的に行っている</p> <p>・授業中に発言や発表ができる。</p> <p>・授業での言語活動に指示通り取り組むことができる。</p> <p>・課題や提出物を期限までに提出できる。</p> <p>・音声を聞き、理解しようとする態度が見られる</p> <p>・相手の言ったことに同意したり、聞き取れなかったところや分からなかったところを尋ねたりするなどの態度が見られる。</p> <p>・話題を切り出したり、相手に質問したりしながら会話を継続しようとする態度がおおむね見られる。</p> <p>・セリフを暗記し、場面に合わせて演じている。</p> <p>・学んだ表現を用い、情報を相手に伝えようとする態度が見られる。</p> <p>・相手に分かるように書こうとする態度が見られる。</p> <p>・多くの英文を書こうとする態度が見られる。</p> <p>・自分が持っている知識を利用して、理解できない単語や表現を推測して読み続ける態度がおおむね見られる。</p> <p>・文法に従っておおむね正しく話すことができる</p> <p>・正しい強勢・イントネーション・区切りなどを用いて音読することがおおむねできる。</p> <p>・文法に従っておおむね正しく書くことができる</p> <p>・よく使われる重要語句を正しいつづりで書くことがおおむねできる。</p> <p>・適切な表現を使い、相手に読みやすく書くことがおおむねできる。</p> <p>・聞き手に聞こえる声量で、適度な速さや態度で話すことがおおむねできる。</p> <p>・意味内容が相手に伝わるように感情をこめて音読することがおおむねできる。</p>	<p>・活動の観察</p> <p>・課題の提出状況</p> <p>・会話テスト</p> <p>・スピーチテスト</p> <p>・外国人講師による評価</p> <p>・小テスト</p> <p>・定期テスト</p> <p>・小テスト</p> <p>・活動の観察</p> <p>・課題提出</p> <p>・リーディングテスト</p> <p>・スピーチテスト</p> <p>・外国人講師による評価</p> <p>・発表活動</p>	<p>・少人数授業</p> <p>・机間巡視</p> <p>・個別指導</p> <p>・質問教室</p> <p>・家庭学習指導 (宿題・音読)</p>

<p><b>10月</b> ◇Lesson 6 後置修飾 【10時間】</p> <p><b>11月</b> ◇Lesson 7 want 人 to 間接疑問文 【7時間】</p> <p><b>11月～12月</b> Let's Read 2 【10時間】</p> <p><b>1～3月</b> 復習・発展 【20時間】</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受身の文を理解し、使う。</li> <li>・現在完了形（継続用法・完了用法・経験用法）を理解し、使う。</li> <li>・動詞（call, makeなど）＋A＋Bの形を理解し、使う。</li> <li>・It～（for A）to…の形を理解し、使う。</li> <li>・関係代名詞（主格、目的格）を理解し、使う。</li> <li>・後置修飾の形を理解し、使う。</li> <li>・間接疑問文の形を理解し、使う。</li> <li>・want＋A＋to～の形を理解し、使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に応じた会話表現を使うことができる。</li> </ul>		
---	---	---	--	--

	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまった英文を聞き、内容を理解できる。</li> <li>・まとまった英文を読んで、文法や語句の知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。</li> <li>・書かれた内容から必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・受身を含む文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・現在完了形（継続用法・完了用法・経験用法）を含む英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・動詞（call, makeなど）＋A＋Bを含む英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・It～（for A）to…を含む英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・関係代名詞（主格、目的格）を含む英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・後置修飾の形を含む英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・間接疑問文を含む英文を読み、内容を理解できる。</li> <li>・want＋A＋to～を含む英文を読み、内容を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまった英文を聞いて、内容がおおむね理解できる。</li> <li>・まとまった英文を読んで、その内容をおおむね正しく理解できる。</li> <li>・書かれた内容から必要な情報を素早く読み取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・活動の観察</li> <li>・課題提出</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・スピーチテスト</li> <li>・外国人講師による評価</li> <li>・発表活動</li> </ul>	
--	--	--	---	--

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ことばの持つ力について関心を高める。</li> <li>・外国と日本の文化交流を知る。</li> <li>・日本の伝統文化および、それを世界に発信することに関心をもつ。</li> <li>・広島原爆にまつわる情報を知り、平和について考える。</li> <li>・世界のさまざまな国・地域について知る。</li> <li>・アメリカの公民権運動について知り、人権の大切さを考える。</li> <li>・英語と自分との関わりについて考える。</li> <li>・学んだ単語についての正しい知識がある。</li> <li>・単語のつづり・意味・発音がきちんと身につけている。</li> <li>・肯定文、疑問文、否定文の構造の違いについての知識を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を規則に従って正しく書くことができる。</li> <li>・既習の単語を正しく発音したり書いたりすることができる。</li> <li>・習った外国の文化についての質問に答えることができる。</li> <li>・単語や重要語句を正しいつづりで書くことがおおむねできる。</li> <li>・文構造についての知識がおおむねある。</li> <li>・辞書の使い方についての知識があり、自分で調べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・活動の観察</li> <li>・課題提出</li> <li>・リーディングテスト</li> <li>・スピーチテスト</li> <li>・外国人講師による評価</li> <li>・発表活動</li> </ul>	
---	---	--	--	--