

指導単元	観点	単元の評価規準（学習評価表）	具体的評価規準（おおむね満足は B）	評価方法・場面	弱点克服
〈4 月〉 ◇Lesson1 ◇Lesson2 〈5 月〉 ◇Lesson2 ◇Lesson3 〈6 月〉 ◇Lesson4 〈7 月〉 ◇Let's Read1	1	<ul style="list-style-type: none"> 授業に積極的に参加し、意欲を持って英語の学習に取り組むことができる。 誰とでも進んで英語の練習を行うことができる。 課題や提出物に指示通り取り組み、提出期限を守ることができる。 英語に関心を持って聞いて、内容を理解しようとしている。 各活動において、CD や教師の英語の発音を真似しようとする。 学んだ表現を積極的に使っている。 分からない単語を調べながら学習する態度が見られる。 スキットなど場面に合わせて工夫しながら演じている。 理解できない箇所があっても、推測するなどして読み続けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 会話練習や音読で声を出して積極的に行っている。 授業中に発言や発表ができる。 授業での言語活動に指示通り取り組むことができる。 課題や提出物を期限までに提出できる。 音声を聞き、理解しようとする態度が見られる 相手の言ったことに同意したり、聞き取れなかったところや分からなかったところを尋ねたりするなどの態度が見られる。 話題を切り出したり、相手に質問したりしながら会話を継続しようとする態度がおおむね見られる。 セリフを暗記し、場面に合わせて演じている。 学んだ表現を用い、情報を相手に伝えようとする態度が見られる。 相手に分かるように書き、伝えようとする態度が見られる。 多くの英文を書こうとする態度が見られる。 自分が持っている知識を利用して、理解できない単語や表現を推測して読み続ける態度がおおむね見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 課題の提出状況 会話テスト スピーチ 外国人講師による評価 小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 少人数授業 机間巡視 個別指導 質問教室
〈8 月〉 ◇Lesson5 〈9 月〉 ◇Lesson5 〈10 月〉 ◇Lesson6	2	<ul style="list-style-type: none"> 英語で場面に応じた言葉を交わすことができる。 文字と音を一致させながら、正しい発音、強勢、イントネーションで発音できる スピーチにおいて、適切な速さや声の大きさに聞き手を意識して話すことができる。 意味内容にふさわしく音読することができる。 学習した文法項目を使い、英文を正しく書くことができる。 一般動詞・be 動詞の過去形を用いて、過去について説明する文を、正しく表現することができる。 過去にしていたことについて、過去進行形を用いてたずねたり答えたりできる。 SVOO の文型を用いて正しく表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 文法に従っておおむね正しく話すことができる 正しい強勢・イントネーション・区切りなどを用いて音読することがおおむねできる。 文法に従っておおむね正しく書くことができる よく使われる重要語句を正しいつづりで書くことがおおむねできる。 適切な表現を使い、相手に読みやすく書くことがおおむねできる。 聞き手に聞こえる声量で、適度な速さや態度で話すことがおおむねできる。 意味内容が相手に伝わるように感情をこめて音読することがおおむねできる。 場面に応じた会話表現を使うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 小テスト 活動の観察 課題提出 リーディングテスト スピーチ 外国人講師による評価 発表活動 	

<p>〈11月〉 ◇Lesson7</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • There is(are)~.を用いて物のある場所について表現することができる。 • SVCの文型を用いて、見た目の印象、味や匂いなどについて表現することができる。 			
<p>〈12月〉 ◇Lesson8</p>		<ul style="list-style-type: none"> • be going to/willの未来表現を用いて、予定を表現することができる。 • 不定詞の名詞用法を用いて、自分がしたいことなどを説明できる。 • 電話での会話表現を用いることができる。 			
<p>〈1月〉 ◇Lesson8</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 接続詞when/if/that及び動名詞を用いて正しく表現することができる。 • 場面に応じてshould/mayなどから適切な表現を選択して話すことができる。 			
<p>〈2月〉 ◇Let's Read2</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 不定詞の副詞的用法、疑問詞+to不定詞の文を正しく表現することができる。また、to不定詞を使った様々な英文を文法に従って正しく表現することができる。 • 比較級、最上級、同等比較を用いて、正しく表現することができる。 			
<p>〈3月〉 ◇Review</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 受身の文を使って、人物や事物を説明する文を正しく表現することができる。 			

<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なあいさつや指示、質問を聞き取ることができる。 ・まとまった英文を聞き、内容を理解できる。 ・まとまった英文を読んで、文法や語句の知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 ・書かれた内容から必要な情報を読み取ることができる。 ・一般動詞・be動詞の過去形を用いて、過去について説明する文を読み、内容を理解できる。 ・過去進行形を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・SVOOの文型を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・There is(are)~.を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・SVCの文型を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・be going to / willの未来表現を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・不定詞の名詞用法を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・電話での会話を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・接続詞when/if/that及び動名詞を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・不定詞の副詞的用法、疑問詞+to不定詞の文を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・比較級、最上級、同等比較を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・受身の文を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・to不定詞を使った様々な英文を読み、内容を理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとまった英文を聞いて、内容がおおむね理解できる ・まとまった英文を読んで、その内容をおおむね正しく理解できる。 ・書かれた内容から必要な情報を素早く読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テスト ・活動の観察 ・課題 ・リスニングテスト ・スピーチ ・外国人講師による評価 ・発表活動
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の文法事項に関する知識がある。 ・学んだ単語についての正しい知識がある。 ・学んだ外国の文化についての知識がある。 ・単語のつづり・意味・発音がきちんと身につけている。 ・肯定文、疑問文、否定文の構造の違いについての知識を身につけている。 ・辞書の使い方についての知識がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を規則に従って正しく書くことができる。 ・既習の単語を正しく発音したり書いたりすることができる。 ・習った外国の文化についての質問に答えることができる。 ・単語や重要語句を正しいつづりで書くことがおおむねできる。 ・文構造についての知識がおおむねある。 ・辞書の使い方についての知識があり、自分で調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テスト ・活動の観察 ・課題 ・リーディングテスト ・スピーチ ・外国人講師による評価 ・発表活動