

観点 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度 2 表現の能力 3 理解の能力 4 言語や文化についての知識・理解

指導単元	観点	単元の評価規準（学習評価表）	具体的評価規準（おおむね満足はB）	評価方法・場面	弱点克服
◇Get Ready （4月） ◇Lesson1 （5月） ◇Lesson2 （5、6月） ◇Lesson3 （6月） Project1 （7月） ◇Lesson4 （7月）	1	<ul style="list-style-type: none"> 授業に積極的に参加し、意欲を持って英語の学習に取り組むことができる。 誰とでも進んで英語の練習を行うことができる。 課題や提出物に指示通り取り組み、提出期限を守ることができる。 英語に関心を持って聞いて、内容を理解しようとしている。 各活動において、CDや教師の英語の発音を真似しようとする。 学んだ表現を積極的に使っている。 分からない単語を調べながら、学習する態度が見られる。 理解できなところがあっても、推測するなどして読み続けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 会話練習や音読練習を声を出して積極的に行っている。 授業中に発言や発表ができる。 授業での言語活動に指示通り取り組むことができる。 課題や提出物を期限までに提出できる。 音声を聞き、理解しようとする態度が見られる。 相手の言ったことに同意したり、聞き取れなかったところや分からなかったところを尋ねたりするなどの態度が見られる。 話題を切り出したり、相手に質問したりしながら会話を継続しようとする態度がおおむね見られる。 学んだ表現を用い、情報を相手に伝えようとする態度が見られる。 相手に分かるように書こうとする態度が見られる。 多くの英文を書こうとする態度が見られる。 自分が持っている知識を利用して、理解できない単語や表現を推測して読み続ける態度がおおむね見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 課題の提出状況 会話テスト スピーチテスト 外国人講師による評価 小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 音声中心による指導を行う
◇Lesson5 （9月） ◇Lesson6 （10月） Project2 （10月） ◇Lesson7 オリパラ （11、12月）	2	<ul style="list-style-type: none"> 英語で場面に応じた言葉を交わすことができる。 自己紹介文を正しく書いたり、話すことができる。 人を紹介したり、ものを尋ねたり答えたりすることができる。 文字と音を一致させながら、正しい発音、強勢、イントネーションで発音できる スピーチにおいて、適切な速さや声の大きさを意識して話すことができる。 意味内容にふさわしく音読することができる。 学習した文法項目を使い英文を正しく書くことができる。 自分や相手以外の人・もの（3人称）について正しく表現することができる。 いろいろな疑問詞を用いて、正しい疑問文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 文法に従っておおむね正しく話すことができる。 正しい強勢・イントネーション・区切りなどを用いて音読することがおおむねできる。 文法に従っておおむね正しく書くことができる。 よく使われる重要語句を正しいつづりで書くことがおおむねできる。 適切な表現を使い、相手に読みやすく書くことがおおむねできる。 聞き手に聞こえる声量で、適度な速さや態度で話すことがおおむねできる。 意味内容が相手に伝わるように感情をこめて音読することがおおむねできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 小テスト 活動の観察 課題提出 リーディングテスト スピーチテスト 外国人講師による評価 発表活動 	

<p>◇Lesson8 (12、1月)</p> <p>◇Lesson9 オリパラ (2月)</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞canを用いて「～できます・～できません」などと説明する文を、正しく表現することができる。 ・現在進行形を用いて「いま～しています」などと説明する文を、正しく表現することができる。 ・一般動詞の過去形を用いて、過去について説明する文を、正しく表現することができる。 			
<p>Project3 (3月)</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なあいさつや指示、質問を聞き取ることができる。 ・まとまった英文を聞き、内容を理解できる。 ・まとまった英文を読んで、文法や語句の知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。 ・自分や相手以外の人・もの(3人称)について書かれた英文を読み、内容を理解できる。 ・いろいろな疑問詞を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・助動詞canを含む英文を読み、内容を理解できる。 ・現在進行形を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・一般動詞の過去形を含む英文を読み、内容を理解できる。 ・書かれた内容から必要な情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じた会話表現を使うことができる。 ・まとまった英文を聞いて、内容がおおむね理解できる。 ・まとまった英文を読んで、その内容をおおむね正しく理解できる。 ・書かれた内容から必要な情報を素早く読み取ることができる。 ・疑問詞を使って、疑問文を作ることができる。 ・助動詞canを使って、「～できます・～できません」という意味を表す文を作ることができる。 ・現在進行形を使って、「いま～しています」という意味を表す文を作ることができる。 ・一般動詞の過去形を使って、過去について表す文を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テスト ・活動の観察 ・課題提出 ・リスニングテスト ・スピーチテスト ・外国人講師による評価 ・発表活動 	
	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットをはじめとする英語の文法事項に関する知識がある。 ・学んだ単語についての正しい知識がある。 ・学んだ外国の文化についての知識がある。 ・単語のつづり・意味・発音がきちんと身につけている。 ・英文を書く際の基本的なきまりや符号についての知識を身につけている。 ・肯定文、疑問文、否定文の構造の違いについての知識を身につけている。 ・辞書の使い方についての知識がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットをはじめ英文を規則に従って正しく書くことができる。 ・アルファベットや既習の単語を正しく発音したり書いたりすることができる。 ・習った外国の文化についての質問に答えることができる。 ・単語や重要語句を正しいつづりで書くことがおおむねできる。 ・英文の書き方や符号についての知識があり、おおむね正しく使うことができる。 ・文構造についての知識がおおむねある。 ・辞書の使い方についての知識があり、自分で調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・小テスト ・活動の観察 ・課題提出 ・リーディングテスト ・スピーチテスト ・外国人講師による評価 ・発表活動 	

