

**【オリンピック・パラリンピックの意義・精神】**  
 ○肉体と意志と精神の全ての資質を高め、バランスよく結合させ、スポーツを文化、教育と融合させ、生き方の創造を探究する。  
 ○人間の尊厳の保持に重きを置く平和な社会を奨励することを目指し、スポーツを人類の調和の取れた発展に役立てる。

**【オリンピック・パラリンピック教育の展開】**  
 ○すべての子供たちが大会に関われるようにする。  
 ○座学だけでなく、体験や活動を通じて学ぶことを重視する。  
 ○大会後も見通した計画的・継続的なオリンピック・パラリンピック教育に取り組む。

**オリンピック・パラリンピック教育の目標**  
 IOCとIPCが提唱するオリンピック精神・価値とパラリンピックの価値、さらに東京2020年大会のビジョン等を踏まえ、オリンピック・パラリンピック教育を通じて、オリンピック・パラリンピック教育が目指す人間を育てていくことを目標とする。

**オリンピック・パラリンピック教育が目指す人間像**  
 東京オリンピック・パラリンピック教育を通して次のような人間を育成していくことを目標とする。  
 (1) 自らの目標を持って自己を肯定し、自らのベストを目指す意欲と態度を備えた人  
 (2) スポーツに親しみ、「知」、「徳」、「体」の調和のとれた人  
 (3) 日本人としての自覚と誇りを持ち、自ら学び行動できる国際感覚を備えた人  
 (4) 多様性を尊重し、共生社会の実現や国際社会の平和と発見に貢献できる人

**調布市教育委員会目標 —調布市の目指す子ども像—**  
 (1) 命の大切さを自覚し、人の尊厳を重んじ、互いのよさや違いを認め合うことのできる力を身に付けた子ども。  
 (2) 豊かな心、健やかな体を基盤に、確かな学力に基づいた「生きる力」を身に付けた子ども。  
 (3) 自ら社会貢献をしようとする意欲をはぐくみ、社会的に自立するための基礎となる力を身に付けた子ども。

**学校の教育目標・基本方針**  
 ○明るく健康な子ども  
 ◎自主的に学ぶ子ども  
 ○情操豊かな子ども

**【学校の現状等】**  
 ○「味の素スタジアム」に近いということもあり、プロスポーツを身近に感じられる。  
 ○朝の時間には、低・中・高学年ごとに週に1回体育的活動(わくわくタイム)を設定し、体育科授業や休み時間以外にも体を動かす楽しさを味わえるようにしている。

**【児童の実態】**  
 ○スポーツ教室(サッカー、野球、バレー、空手、ダンス、水泳)等に学ぶ児童が多く、運動に積極的に親しんでいる児童が多い。  
 ○素直で前向きな児童が多く、学級活動や学校行事に意欲的に取り組むことができる。また、その際には、友達と協力して活動することや、自主的に活動できる児童が多い。

オリンピック・パラリンピック教育の指導内容(参考例)

| 各教科等を通じて、年間三十五時間程度の学習 | (1)オリンピック・パラリンピックの精神・歴史   | (2)スポーツ・交流  | (3)国際理解、日本の伝統文化・芸能   | (4)環境・ボランティア   |
|-----------------------|---|---|--|--|
|                       | ① オリンピックと世界の国々<br>オリンピックやパラリンピックについて調べ学習を行い、新聞などを作成する。<br>② 平和学習<br>1964年東京大会についての資料を調べたり、話を聴いたりすることで、戦後日本の平和を築いた人々の思いや努力を学び、平和の尊さや自分ができることについて考える。 | ① わくわくオリンピック<br>様々な運動領域の練習の成果を、オリンピックに見立てた成果発表の場面で、技術力を図り楽しさやできる喜びを知る。<br>② 障害のある人や幼児との交流<br>ブラインドサッカー体験を通して、障害のある方とスポーツを楽しむ。幼児を招き、相手の状況に配慮したゲームなどを用意し、楽しませる。 | ① 日本の伝統文化・芸能<br>茶道・歌舞伎体験等を通して、所作や作法の意味を知り、相手の気持ちを大切に作る心や日本文化の芸術的豊かさを学ぶ。<br>② 外国の伝統文化・芸能<br>留学生による国の文化や人々の生活などについての講話を聴いたり、文化を体験学習したりして、理解を深める。 | ① 環境学習<br>ゴミ処理やゴミ削減、CO2削減、河川汚染、人工林手入れ不足等の調べ学習を通して、東京大会に向けて自分たちで環境を改善していくことを考える。<br>② ボランティアとその役割<br>車いす体験を通して、障害のある人の生活への理解を深め東京大会に向けて自分なりの関わり方を考える。 |

年間指導計画

|             | 4月                        | 5月                     | 6月                         | 7月                        | 8月                        | 9月                       | 10月                  | 11月                           | 12月                     | 1月                       | 2月                  | 3月                       |
|-------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>第1学年</b> | (1)-2 友だちとなかよく(特活1時間)     |                        | (4)-2 がっこうたんけん(生活2時間)      | (4)-2 こうえんたんけん(生活3時間)     |                           | (2)-1 走り方教室(体育4時間)       |                      | (3)-1 にっぽんうた(音楽3時間)           |                         | (3)-1 むかしのあそび(生活4時間)     |                     | (3)-1 もうすぐ2年生(生活2時間)     |
| <b>第2学年</b> | (4)-2 学校たんけんの案内(生活2時間)    | (2)-1                  | (1)-1 世界の歌(音楽3時間)          | (2)-2 もっとわくわく町たんけん(生活3時間) | (2)-1 水遊び・浮く・泳ぐ・運動・水泳10時間 | (4)-1 多摩川探検(総合4時間)       | (2)-1 マラソン週間(体育・1時間) | (3)-1 昔話(国語3時間)               | (1)-1 いのちと心の教育月間(道徳1時間) | (2)-2 老人ホームの方との交流(生活1時間) | (2)-1 なわとび週間(体育5時間) | (3)-1 そろばん学習(算数3時間)      |
| <b>第3学年</b> | (1)-2 礼儀(道徳1時間)           | 運動会<br>表現・競技・応援(体育8時間) | (3)-1 俳句に親しむ(国語2時間)        | (4)-1 カイコを育てよう(総合8時間)     |                           | (4)-1 水道キャラバン、下水道(社会5時間) |                      | (3)-1 私たちの東京都(社会4時間)          |                         | (3)-1 昔から伝わるもの(社会9時間)    |                     | (3)-1 そろばん学習(算数3時間)      |
| <b>第4学年</b> | (1)-1 いろいろな文化にふれよう(総合3時間) |                        | (3)-1 短歌・俳句(国語3時間)         | (4)-1 ごみはどこへ行くの(社会5時間)    |                           | (4)-1 水道キャラバン、下水道(社会5時間) |                      | (3)-1 私たちの東京都(社会4時間)          |                         | (3)-1 世界とつながる東京(社会6時間)   |                     |                          |
| <b>第5学年</b> | (3)-1 世界のあいさつ(外国語活動1時間)   |                        | (4)-2 体の不自由な方々とともに(総合2時間)  | (3)-1 日本の国土(社会4時間)        |                           | (4)-1 ハケ岳から学ぼう(総合2時間)    |                      | (4)-1 ハケ岳をプレゼンテーションしよう(特活2時間) |                         | (3)-1 毛筆で書こう(国語2時間)      |                     | (4)-1 公害をなくすために(社会2時間)   |
| <b>第6学年</b> | (3)-2 鼓笛隊演奏(音楽5時間)        |                        | (3)-1 日本の伝統文化を体験しよう(総合2時間) | (2)-1 学年レク(学活2時間)         |                           | (3)-2 世界の国々(外国語活動4時間)    |                      | (1)-2 平和で豊かな暮らしを目指して(社会8時間)   |                         | (1)-2 おもてなしプラン作成(特活3時間)  |                     | (1)-1 日本とつながりのある国(社会2時間) |